

تقرير برنامج الأم والطفل

جمعية النجدة الاجتماعية

برنامج الام والطفل

تقرير العام الدراسي

2014- 2015

فترة اعداد التقرير من ايلول 2014 الى حزيران 2015

محتويات التقرير

1. مقدمة
2. التغيرات الداخلية وتأثيرها على سير العمل
3. الانجازات مع (الاطفال – الاهالي والمحيط- الكادر) – نشاطات اليوم العالمي لحماية الطفل من الاستغلال (مرفق تقرير)
4. الفئة المستهدفة
5. التنسيق والتشبيك
6. المالي الاداري / الاشتراكات للعام الدراسي 2014-2015
7. التقييم التربوي (تقييم الاطفال في الفصل الاخير مقارنة مع الفصل الاول مرفق كشف
8. المشاكل والصعوبات
9. - الدروس المستفادة
10. التوجهات

1- مقدمة :

يعيش القسم في حالة من عدم الاستقرار والتي تؤثر سلبا على ديمومته واستمراره بالوتيرة التي كان عليها سابقا من التقدم وبناء الخبرات حيث تم رصد دخول وخروج غير مسبوق من الكوادر وصلت الى 25 كادر خلال عام 2014 . اما في العام الدراسي 2014 – 2015 تم مغادرة 13 مربية - واستقبال 7

والسبب في ذلك يعود لاسباب مالية لا تستطيع الجمعية معالجة الا بالطرق التالية عبر 3 قنوات اساسية منها : رفع الاقساط – تخفيض كوادر والغاء مهام – عدم زيادة الرواتب

ففي برنامج اللغة الانكليزية التي بدانا بتطويره منذ عامين عبر منهاج مكثف للاطفال كما الانشطة الاخرى والتي على اساسه تم ايجاد مربية مختصة او مستقلة في كل روضة ...عدنا والغينا المربية وبقي البرنامج التي لا غنى عنه . لكن هذا شكل عبئا على المربيات مما استدعى مناقشة بعمق في لجنة القسم واتخاذ اجراءات بديلة لجهة الغاء أنشطة تمت هذا العام، والغاء اجزاء سيعمل بها عام 2015 – 2016

رغم ما يمر به القسم ما زال يعمل على تطوير الية الشراكة مع الاهل حيث تم اعتماد الية عمل متطورة عن السابق يتم من خلالها رصد مستوى المعارف والمهارات عند الطفل (مشروع القصة) وقد اعطت نتائج ايجابية

ما زال وجود الاطفال النازحين في المخيمات يزداد في الطلب على التسجيل لما تشكله الروضة من بيئة امنة يحظى فيها الطفل بالرعاية والاهتمام ووجود المستلزمات التربوية التي يفتقدها في نزوحه خاصة لجهة السكن. حيث تم تسجيل 114 طفل تم تامين الدعم لهم من مؤسسة التعاون التي تغطي التكاليف لكافة المؤسسات وبعثب العدد لدينا من النازحين اقل بكثير مما تعمل به باقي المؤسسات .
تنسيق مع مؤسسة انيرا لدعم روضات (ع الحلوة - شاتيللا – برج الشمالي) صيانة - تجهيزات

استمر التنسيق مع التعاون في تاهيل وتطوير قدرات المربيات وهذه السنة تم العمل على روضة البص حيث تم تدريب 6 مربيات في اليسوعية 2 من البص – 4 من برج الشمالي + صيانة وتجهيز الروضة.

أبرز التغييرات :

1 - على مستوى البرنامج:

- قرار الغاء مربية مستقلة للغة الانكليزي، احدث ارباكا في العمل لدى المربيات حيث ان تعديل البرنامج من كتاب بسيط يحتوي بعض المفردات الى برنامج مكثف من 4 اجزاء كان مرتبط بوجود مربية مستقلة من هنا كان لتطبيق القرار تاثير سلبي على سير العمل وبالتحديد على عمل المربيات من الصعب الاستمرار به - لذا تم مناقشة معمقة للأنشطة واهدافها حيث الغيت بعض الأنشطة المتكررة والأنشطة التي يصعب على الاطفال تنفيذها+(الغاء جزئين من كتب العربي للاربع سنوات - والجزء الرابع للانكليزي 5 سنوات) للعام المقبل.

- رفع مخطط الاشتراك اثر سلبا على مستفيدي المجتمع المحلي (سنورده في سياق التقرير)
- استمرار العمل ببرنامج اللغة الانكليزي برغم القرار وذلك بتكليف المربيات كل منهن في صفها بالاضافة الى الانشطة المنهجية الاخرى مع المداورة اللواتي لا يستطعن القيام بالمهام.ومن سلبياته صرف وقت اطول على حساب الانشطة الترفيهية
- تطوير مشروع القصة لتصبح اكثر جدية واهتمام من الاهل عبر استمارة تعكس كيفية الحوار بين الام والطفل بعد قرائتها+ مدى مستوى المعارف لدى الطفل

2 - على مستوى الكادر وهيكلية القسم:

- مع البدء بالعام الدراسي :مغادرة 13- واستقبال 7 مربيات في الروضات على الشكل التالي:
- البص/ (2 مغادرة احدهن نقل للبرج- 1 توظيف)برج الشمالي(2 مغادرة- 1 توظيف- نقل من البص) – البداوي(3مغادرة) 1نقل الى البار د 2 الى التدعيم- لا توظيف جدد)- البار د (1مغادرة -1 توظيف نقل من البداوي) شاتيلا 4 مغادرة – 2 توظيف)- ع الحلوة (3 مغادرة -2 توظيف)
- اقفال 3 صفوف في كل من (البداوي – شاتيلا – ع الحلوة) وبالتالي انخفاض مخطط الاطفال 66 طفل فاصبح 384 بدل 450

3 - على المستوى المالي والاداري

- رفع اشتراقات الاطفال بنسبة 50% اضافة على زيادة العام الماضي لتصبح الزيادة خلال عامين دراسيين 100%- وشكلت للبارد 200%
- انخفاض الاطفال عن المخطط للمجتمع المحلي.
- صيانة وتجهيز: روضة ع الحلوة – شاتيلا- برج الشمالي (انيرا)
- صيانة وتجهيز وتطوير كوادر روضة البص (التعاون)

2- خطة عمل عام دراسي 2014 – 2015

- 3- افتتاح الروضات بدءا من 2015/9/1 والتحضير للعام الدراسي مع استكمال التسجيل
- 4- افتتاح الروضات في النصف الثاني من ايلول – تامين الكتب والمراييل.
- 5- البدء بالبرنامج التربوي وتنفيذ مخطط البرنامج المنهجي بمحاوره ال 9
- 6- رفع الاشتراكات بنسبة 50% عن السابق وتجميعه على 3 دفعات تنتهي في اذار (نهاية الفصل الثاني)

حركة التسجيل :

المخطط :

مخطط عدد الأطفال 384 طفل من 3 فئات عمرية 3- 4 ← 120 - 4 - 5 ← 132 - 5 - 6 ← 132

النشاطات :الفصل الاول

- العدد الفعلي: 3سنوات – 113 / 4 سنوات – 146 منهم 56 طفل جدد بنسبة 38%
- 5 سنوات – 151 منهم 49 طفل جدد بنسبة 32% - معظمهم في برج الشمالي
- في بداية العام الدراسي الحالي تسرب من الاطفال وبسبب رفع القسط **112 طفل** موزعين على المراكز كالتالي:

- برج الشمالي – 19- البص – 13- البارد 38 - البدائي 15
- ع الحلوة 20 - شاتيللا – 7
- مجموع الذين وفدو الى الروضات للتسجيل 576 طفل ثبت منهم 410 (يوجد لوحة مفصلة) منهم 114 طفل نازح بنسبة 28% من العدد الفعلي الحالي- عدد اطفال المجتمع المحلي 296 طفل –
- بالمقارنة مع المخطط 384 والتي من المفترض ان يكون من المحيط يكون النقص (88) طفل.
- بالمقارنة بين المخطط والفعلي الزيادة 26 طفل حيث ان بعض الصفوف تخطت ال 28 بالصف الواحد وفي ع الحلوة 32 طفل في الخمس سنوات
- في الفصلين الثاني والاخير تسرب من الاطفال 20 معظمهم بسبب التاكيد على انتهاء التسديد وانتهى العام الدراسي مع 392 طفل

7- البرنامج التربوي :

المخطط :

- نشاطات منهجية \ غير منهجية
- البرنامج التربوي المنهجي / تسعة محاور لتسعة اشهر من ايلول 2014 حتى حزيران 2015 ولكل محور العديد من الانشطة مفصلة بالخطة ولا مجال لذكرها:
- ايلول/ الطفل والبيئة والروضة
 - تشرين اول/ الطفل وبلده وفصل الخريف
 - تشرين ثاني/ الطفل والعائلة والمحيط
 - الطفل والطبيعة وفصل الشتاء
 - الطفل والمواصلات
 - الطفل والام وفصل الربيع
 - الطفل والحيوانات
 - الطفل والنكبة والمخيم
 - الطفل والطبيعة وفصل الصيف
 - من خلال هذه الانشطة يتم العمل على اللغة عربي وانكليزي ورياضيات ونشاطات حسية وذهنية منها مع الكتب ومنها بدون الكتب عبر أنشطة تحضر من قبل المربيات
 - وايضا أنشطة لامنهجية تأتي حسب النشاط وحاجة الاطفال ورغبتهم وموائمة الظروف واهمها: مسرح الدمى- رحلات ونزهات تعليمية وترفيهية- مشاهدات وزيارات في المحيط- مشاريع تنفذ بشكل جماعي داخل الروضة

النشاطات :

لامنهجية:

- عرض مسرحيات في جميع المراكز+ عرض اشرفة فيديو حوار ومناقشة حول الاهداف
- ورشات تحضير اكل وحلويات لتعزيز الخضار والفواكه والحبوب حسب نوع النشاط
- احتفال الاضحى - احتفال الميلاد وراس السنة – عيد الام والطفل- المعلم- حفل نهاية العام وحفل تخريج اطفال الخمس سنوات
- رحلات ترفيهية تعليمية تمت رحلتين في كل مركز ما عدا شاتيللا رحلة واحدة

- معاینات طبية للاطفال واهماها الاسنان مع العلاج من قبل الصمود
- نشاط موسيقى مع الفنان مروان عبادو لاطفال بيروت صيدا صور.
- نشاطات اليوم العالمي لحماية الطفل من الاستغلال والتي استهدفت 718 مستفيد منهم 124 اطفال 6 - 12 - 128 من الاهل - 466 روضات من بينهم 56 طفل من روضات المؤسسات الاخرى .
- الانشطة تمحورت حول : العنف/ الاستغلال/ مصادر العنف/ دور الاطفال في حماية انفسهم/هن- دور الاهل في حماية اطفالهم/هن - رسم - مسرح دمي - اماكن الاستغلال - من هم المستغلون - كيف احمي نفسي - كيف احمي اولادي - الحقوق - التحرش - الحق بالانتماء الى وطن - جلسات تعبير حول ما يحب الاطفال وما يكرهون (يوجد تقرير مفصل)
- في البرنامج الوطني/ رسائل للاهل للمشاركة بالنشاط داخل البيت - نشاط رص الزيتون / العباب تعارف حول القرى والاقضية على مستوى الصف ثم الروضة، الى تبادل لوائح بين الروضات بانشطة مع الاطفال للتعريف بالمخيمات
- يوم الطفل الفلسطيني - يوم التضامن مع الشعب الفلسطيني بمشاركة بعض الامهات ورشات الموسيقى مع الفنان مروان عبادو في 4 مراكز صطر- صيدا - بيروت شملت 295 طفل تم خلالها التعرف على الالات واستخدامها تقديم أنشطة مغناة حول الاعداد - التعرف على الاسماء والهوايات.
- العمل مع الاطفال في قراءة القصة للاطفال حيث ان 244 طفل وطفلة قرأوا/ قرأن قصص للاطفال الاخرين داخل الروضة بعد متابعتها من الام في البيت.

الانشطة المنهجية:

- في بداية العام الدراسي وفي الفصل الاول كان تراجع في تطبيق البرنامج التربوي المخطط في مركزي برج الشمالي و ع الحلوة بسبب نقص الكوادر في ع الحلوة بالتزامن مع الصيانة - وحدائة الكادر في برج الشمالي
- برج الشمالي: 50% - ع الحلوة: تراوح بين ال 60% و 100% لبعض الانشطة
- مع نهاية العام الدراسي توصلنا الى نسبة عالية في تطبيق الخطة تراوحت بين 85 و 100% ايضا لانشطة مختلفة.
- كل المراكز 100 % - ما عدا العربي للاربع سنوات

- تقييم الأثر :

- الموسيقى/ ردد الاطفال اسماء بعض الالات الموسيقية خاصة القيتار لكنهم جميعهم لم يعرفو آلة العود . ففي جميع مراكزنا لا توجد هذه الالة في لعب الاطفال او وسائل الايضاح.
- الاطفال كانوا متجاوبين ومنسجمين مع الفنان وفهموا مضمون الاغاني الاغلبية رددو معه بطلاقة
- للموسيقى اهمية كبيرة وسرعة في توصيل المفهوم للاطفال لكن الكادر لدينا غير مدرب على الموسيقى ولو انه نظريا يعي اهميتها في تعليم الاطفال
- البرنامج: الاطفال السوريين توصلو في نهاية العام لان يكتبو جمل - ثقة بالنفس اكثر تخطو مشكلة الخجل والخوف - بعد ان كانوا لا يستطيعون مسكة القلم.
- المجتمع المحلي : تركيب كلمات وجمل - عربي وانكليزي. طلاقة وجرأة بالمحادثة- كتابة جمل املاء.

تقييم الأطفال

التقييم التربوي (مقارنة بين الفصل الاول و الفصل الثالث) انخفاض الوسط وارتفاع الممتاز

النمو الاجتماعي: الممتاز 33% - الوسط 15% - النمو اللغوي: الممتاز 33% - الوسط 19%
النمو الذهني: الممتاز 30% - الوسط 17% - النمو الفني: الممتاز 28% - الوسط 14%
النمو الجسدي: 27% - الوسط 9% - التقييم العام: الممتاز 31% - الوسط 16%

اطفال الاول اساسي / الانروا

عدد الاطفال 172 طفل 74% منهم/ن نالو علامات بين ال 51 وال 60 من 60 في العربي-
69% في الانكليزي- 82% في الرياضيات

في استمارة الزيارة التربوية

من ابرز مؤشرات الدالة على شخصية مستقلة ونمو ذهني في الاستمارة التربوية:
98% يحبون الروضة- 81% يقومون بزيارة اقرانهم خارج الروضة- 90%
يرددون الاناشيد التي تعطى في الروضة- 74% يقومون بتقليد المربية- 81% يسردون
القصص التي تعطى لهم- 88% يتحدثون عن التغييرات التي تحدث في الروضة- 80%
يستطيعون الذهاب الى الدكان بمردهم- 77% من الاطفال لديه القدرة على اختيار ملابسهم
بانفسهم- (يوجد استمارة)-

الوضع التربوي والسلوكي للاطفال:

يؤكد علماء النفس ان جميع الأطفال في مراحل حياتهم تعترضهم مشاكل تتعلق بالسلوك ويجب
أن تؤخذ كحدث عادي في تطور الطفل الطبيعي ، فإذا عولجت في حكمة وكفاءة تنتهي نهاية
ايجابية اما اذا كانت غير سليمة قد ينجم عنها مضاعفات تستغرق وقت اطول وقد تستعصي
الحل.

فهذه المشاكل ليست ناتجة عن نقص في الخبرة او المقدرة عند الطفل وانما بسبب التعارض بين
شخصيته وطباعه الموروثة وامكاناته ، وبين محيطه من ناحية اخرى. فلولالدين وطرق
تعاملهما مع الطفل بالغ الاثر في حدوث مشاكل سلوكية : منها الخلافات الاسرية / فقدان احدهما
او كلاهما / عدم اعطائه الفرص للتعبير او التجارب مما ينتج عن ذلك شعور بعدم الامان يظهر
على شكل مص الاصبع- العدوانية - الخجل - الانزواء - الانطواء والشروود وغيرهما . وكلما
اعطينا الطفل تشجيع كلما اشعنا جواً من المحبة والسعادة. وكلما شعر الطفل بالامان كلما خفت
مشاكل السلوك لديه.

- معظم الناس يعتبرون ان الطفل الذي لا يدمر - لا يعتدي على الغير - خاضع لسلطة الكبار
بانه طفل طبيعي. لكن الاصح ان الطفل الذي يكون بهذا الشكل هو غير طبيعي. وان ممارسة
بعض هذه السلوكيات جزء طبيعي من عملية النمو.

من هنا ياتي دور الروضة فعلى المربية ان تساعد الطفل للوصول الى الايجابية البنائة من خلال
حل مشكلاته. اما اذا تجاهلته فانها بذلك تدفعه الى سلوك غير مقبول.

عدد الاطفال 206 طفل ما نسبته 51% من عدد الاطفال
26% منهم/هن و عددهم 54 لديهم مشكلة في مسكة القلم - 13% و عددهم 28 طفل بطئ في
الاستيعاب

- 29% مشاكل النطق و عددهم 60 طفل (تاتاة مخارج الحروف لفظ غير سليم ...) - كثرة الحركة
و عدم انضباط 21% و عددهم 45 طفل - ذوي حاجات خاصة 8 بنسبة 4% - هذا الابرز)
راجع الكشف)

الاطفال ذوي حاجات خاصة و عددهم 8 موز عين كالتالي:

- البداوي/ 2 – شلل دماغي
- الباردي/ 2-1 اعاقه جسدية- 1 شلل دماغي مع توحّد بسيط
- ع الحلوّة/2- تاخر نمو
- برج الشمالي 2 – 1 اعاقه عقلية(داون ساندروم)- 1 اعاقه جسدية
في نهاية العام توصلنا الى :
- 33 طفل من اصل 51 لديهم مشكلة في مسكة القلم تحسنو بشكل جيد
- 19 من اصل 30 لديهم مشكلة في لفظ الحروف تحسنو بشكل جيد
- 21 من اصل 38 لديهم مشكلة في التركيز والاستيعاب تحسنو بشكل جيد
- 14 من اصل 18 لديهم مشكلة في اللفظ تحسنو بشكل جيد
- 29 من اصل 42 لديهم مشكلة في الهدوء والانضباط تحسنو بشكل جيد

العلاقة مع الأهل :

المخطط :

- لقاءات \ ورشات \ نشاطات \ زيارات (أمهات – آباء – مواضيع)
- لقاءات لجان عدد 18- 3 في كل مركز
- لقاء تربوي عام عدد 18 - 3 في كل مركز
- سياسة الحماية حسب الحاجة للامهات الجدد
- تعلم نشط حسب الحاجة للامهات الجدد
- ورشات حول كيفية استخدام القصة وكيفية سردها للامهات الجدد
- مشاركة الاباء في الانشطة 30% على مدار العام
- مشاركة الاهل بالانشطة الصفية مرة لكل ام خلال العام
- استقبال الاهل لاستعارة القصة حسب حاجاتهم/هم
- زيارات للاطفال زيارة تربوية عدد 2 لكل طفل وتعبئة استمارة تقييم حول اثر البرنامج على الطفل من وجهة نظر الاهل.

النشاطات :

اللقاءات: تم خلال العام الدراسي 79 لقاء متنوعين صحي – تربوي اجتماعي مرتفع 14 عن المخطط العام للقسم- النقص في ع الحلوّة والبرج الشمالي عدد ومضمون اضافة الى سياسة الحماية – تم العديد من اللقاءات باهداف اجتماعية ونفسية لها علاقة ببرنامج العنف حوالي 25 في كافة المراكز.
(يوجد لوحة مفصلة)
شارك في هذه اللقاءات 341 ام و34 اب- و118 سيدة من المحيط

الزيارات التربوية:

- لزيارة الاطفال في منازلهم/هن عدة اهداف منها تربوي يتم خلالها تعبئة استمارة مع الام تتضمن اسئلة تعكس قدراته الذهنية والتربوية واللغوية والجسدية
- زيارات اجتماعية لتمكين التواصل الاجتماعي بين البيت والروضة
- وزيارات المتابعة لمتابعة القضايا التربوية والاجتماعي
- تم خلال الخطة 1906 زيارة : منها 42% زيارة تربوية لتعبئة استمارة . زيارتين لكل طفل يفارق 3 اشهر بين الاولى والثانية(803 زيارة)- 7% زيارات اجتماعية (126 زيارة-متابعة

اشترك 29% - (569 زيارة) - متابعة مرضية 7% - (142 زيارة 276 زيارة للتسجيل 14% من مجموع الزيارات.
ارتفعت زيارات المتعلقة بالاشتراك وبرزها في ع الحلوة - البارد - برج الشمالي - وانخفضت في 3 مراكز ابرزها: شاتيللا- البداوي - البص - وبهذه المراكز الثلاث نسبة التسديد اعلى من باقي المراكز. مما يشير الى تفاوت المشكلة من قيل الاهل بين مركز واخر كما يبين دور المركز في اقناع الاهل بدفع الاشتراك خاصة شاتيللا ثم البداوي وللمرة الاولى.

حضور الانشطة:

- 95% من الامهات (338) حضرن الى الروضة لحضور الانشطة وشاركن
1077 نشاط

- 26% من الاباء (92) حضروا وشاركوا في 149 نشاط)

مشروع القصة والقراءة:

يستهدف هذا المشروع الاهل والاطفال على حد سواء ومن اهمها: تطوير مهارة القراءة لدى الاهل - اعطاء فرصة للجلوس مع الطفل الاستماع والحوار - بالنسبة للطفل يتعلم من خلال القصة: اجتماعيات - لغة - رياضيات - التماهي بالافضل في الحياة الاجتماعية. وقد عملنا على تطوير المفهوم لدى الاهل ليكونوا اكثر جدية في متابعة الطفل، كما عملنا على تطوير دور المربيات في متابعة الطفل داخل الروضة من خلال استمارة يتم تعبئتها بمشاركة الطفل واعطاء فرصة لرواية القصة كما فهمها

بالنسبة للاهل:

- 96% من الامهات (341) حضرن الى الروضة واستلمن قصص وقرأنها
لاولادهن - عدد الاستعارات 1285 قصة

- 30% من الاباء (103) حضروا الى الروضة واستلموا قصص وقرأوها لاولادهم
وبنائهم 173 قصة

- ايضا امهات اطفال من المحيط عدد 22 حضرن الى الروضة واستلمن 38 قصة
وقرأنها لاولادهن

كان هذا على مدار العام الدراسي - وبالمقارنة مع العام الماضي نجد ان:

- انخفاض بسيط في العدد والنسب من الامهات والاباء والمحيط لاستلام القصص والسبب موضوعي عائد الى تنظيم الاستلام والفترة الزمنية مرة بالاسبوع لكل مستلم
- السبب الثاني نقص القصص في البرج الشمالي والبدء مؤخرا بالمشروع نظرا لحدثة الكادر -
- نقص القصص في البص في النصف الاول من العام

كما كان للاهل دور بالشراكة في أنشطة لا صافية منها: ورشات الاكل مشاركة بحفلات وغيرها.

تقييم أثر:

في الاستمارة التي استحدثت هناك تجاوب من الاهل وقد اظهرت نتائج على الاطفال لجهة سرد القصة امام الاطفال ومعرفة الشخصيات ومكان وزمان التي تمت فيه القصة - الكاتب - الرسام - ثم التعبير بالرسم.

282 طفل في صفي ال 4 و 5 سنوات منهم 87% (244 قرأوا/ ن في الروضة) امام الاطفال والمربية.

من الذين قرأوا 67% عرفوا عنوان القصة بشكل جيد - معرفة الكاتب 42% - 39% عرفوا عن الرسام - 61% عرفوا الشخصيات - - 52% عرفوا المكان والزمان - 55% سردوا بشكل جيد ورسوموا احداث القصة.

بالشكل العام تحسن في اللغة عند الاطفال جراءة وثقة بالنفس – تنافس ايجابي – قدرة على التعبير- تطور في اللغة – فهم التسلسل المنطقي للاحداث – مهارة الاصغاء والتركيز- معرفة خصائص القصة- البحث لايجاد حلول للمشاكل (قدرة على الاستنتاج) استخلاص او تغيير بالنهاية للقصة او الاحداث- التعبير بالفصحى.

8- تدريب الكادر :

المخطط :

- متابعة ميدانية برج الشمالي (صباح) – متابعة مربيات شاتيلا (مريم)
- تدريب شامل اعداد مربيات ضمن برنامج الطفولة السعيدة / اليسوعية/ التعاون
- تدريب حول كيفية التعاطي مع ذوي الصعوبات التعليمية /المؤسسة الاوروبية للتطوير والدمج
- متابعة وحضور أنشطة وتقييم للمربيات (منسقة القسم مع المشرفات)

النشاطات:

متابعة ميدانية تمت خلال العام الدراسي وكان التركيز على روضات صور بمعدل زيارة اسبوعية الا في حالات الضرورة - اما مربيات روضة شاتيلا يتم متابعتهم من قبل مريم . كما تمت خلال المتابعة حضور أنشطة داخل الصفوف بهدف معرفة قدرات المربيات هذه المرة كان دور اكبر للمشرفات حيث تم تصميم استمارة بشقيها التخطيط والتنفيذ على انا تستخدمها المشرفة عند حضورها اي نشاط للمربية

شارك الكادر خلال الخطة ب 10 ورش حملت 5 عناوين متنوعة ما بين تربوي – صعوبات تعليمية والدمج – دعم نفسي- . تراوحت مدة الورش ما بين يوم واحد الى 20 يوم (اليسوعية) اما المنظمين لهذه الورش 2 من قبل الجمعية- 1 من قبل التعاون مع الجامعة اليسوعية – 1 هاندي كاب- 1 جمعية مساواة- بالاضافة الى ورشات داخلية حول كيفية التحضير شمل التدريب كل الكادر بنسب متفاوتة لعدد الايام والابرز في الورشات:

- في اليسوعية : 6مربيات 2 من البص – 4 برج الشمالي تدريب شامل في عمل الروضة
- المؤسسة الاوروبية للتطوير والدمج 4 من شاتيلا 10 ايام مع التقييم
- مفهوم الاشراف التربوي 4 مشرفات بما فيهن منسقة القسم / اليسوعية.
- الهاندي كاب 4 كوادر

من التطويرات الداخلية:

- متابعة وتركيز من المشرفات للمربيات الجدد وحضور متبادل للأنشطة داخل الصفوف (البدائي)- التحضير اليومي
- مناقشة مراجع تربوية عامة وادارية (شاتيلا)

تقييم الأثر :الابرز التدريب الشامل مع:

- اليسوعية ضمن مشروع التعاون مهم جدا لما تضمن من مواضيع تربوية متطورة (موجودة في جدول التدريب) غيرت كثيرا من مستوى الاداء لدى المربيات (بنسب متفاوتة) خاصة انهن مبتدئات ليس لديهن اي خبرة او خلفية تربوية ومن خلال متابعتي لهن لم يمتلكن المهارة في الاشهر الاولى من التدريب.
- كما برزت ملاحظات لجهة الاهتمام بالتدريب والالتزام بالحضور
- تدريب المؤسسة الاوروبية للتطوير والدمج تمت 10 حلقات تدريب مع متابعة ميدانية للمربيات داخل الصفوف , وايضا متابعة الاهل في ورش خاصة حول كيفية

التعاطي مع الحالات الخاصة من اولادهم/هن فهو مهم لجهة تمكين الكادر والاهل في التعامل مع الحالات المختلفة.

حضور الانشطة ونتائجها (تقييم المربيات)

العدد 18 (يوجد استمارة مفصلة)

ملاحظات عامة:

- مربيات روضة البداوي + مربية في البارد (رانيا جمعة) لم تبرز اي ملاحظة سلبية وممكن اعتبارهن من الدرجة الاولى للقسم
- شاتيلا الملاحظات قياسا بالفترة الزمنية يمكن تبريرها وهذا يعكس دور مشرفة الروضة في المتابعة.
- في كل المراكز برز ضعف في الالتزام في التوقيت المحدد للحصة.
- تركيز على اللغة الفصحى قياسا مع السنوات السابقة
- تركيز على اجابات كاملة عند توجيه الاسئلة لدى الاغلبية

9- التنسيق والتشبيك ونتائجها:

المخطط

بالعلاقة مع المؤسسات ليس لدينا مخطط اذ ان التنسيق ياتي في اغلب الاحيان حسب ما تقتضيه الحاجة لدى المؤسسات الاخرى المحلية او حسب خطط المؤسسات الممولة، ما عدا الانروا لدينا حاجة بمتابعة الاطفال لهذا مخططنا سنوي بالمتابعة للمدارس لمعرفة مستوى الاطفال وقدراتهم مرتين خلال العام الدراسي +زيارة الاطفال قبل انهاء العام الدراسي للتعرف على اركان المدرسة والاطفال والمدرسين

الانشطة:

مع الانروا:

- تلقح الاطفال ضد الشلل 4 جرعات + متابعة تطور الاطفال تمت مرتين خلال العام مع استقبال اطفال الخمس سنوات لحضور نشاط مدرسي والتعرف على اركان المدرسة. (جميع المراكز)

انيرا:

- صيانة وتجهيز: روضة ع الحلوة- برج الشمالي- شاتيلا- كان لها اثر ايجابي على الاطفال والاهل وراحة نفسية للكادر تسهل عملهن مع الاطفال (في شاتيلا لم يتم الانتهاء من الصيانة لكن تم تجهيز تربوي من قبل انيرا وتم تحويل مبلغ التجهيز الاداري الى الجمعية مفترض الانتهاء منه قبل نهاية حزيران.

الصمود :

- معاينة وعلاج الاسنان للاطفال تمت في جميع المراكز + توزيع هدايا من اليابان- نشاطات تربوية مشتركة للاطفال في بعض المراكز.

مع التعاون :

- ضمن مشروع الطفولة السعيدة تم هذا العام العمل مع روضة البص - مكونات المشروع تدريب- صيانة - تجهيزات تربوية وادارية.

المؤسسة الدولية للتطوير والدمج

- مشروع تطوير العاملين مع الاطفال والشباب في التعاطي مع الحالات المختلفة ، سيستمر 3 سنوات تدريب ومتابعة من قبل اخصائيين بالتعاون مع دار العناية. انتهى القسم الاول من التدريب تخلله متابعة ميدانية للكادر والاهل.

مؤسسة مساواة:

- متابعة الاطفال ذوي حاجات خاصة برفد منشطة لزيارة روضتي شاتيللا - برج الشمالي يومين في الاسبوع (لا نتائج حتى الان) ولكن تم تدريب للكادر يوم حول الدمج على المستوى المحلي
- صور / مع الهيئة الطبية الدولية - الارثوذكسية - مركز نبيل بدران - روضات نبع والايمان الشمال / الحق في اللعب - cbr هاندي كاب - مؤسسة كنفاني
- شاتيللا/ مؤسسة الحق في اللعب- الانروا مدرسة وعيادة- المؤسسات المحلية - انشطة مشتركة مع مراكز الفرع (يوجد كشف)

10- الفئة المستهدفة :

الدراسات الاجتماعية :

المباشرون:

في بداية العام الدراسي وصل عدد الذين تقدموا للتسجيل من الاطفال في الروضات 576 طفل. واستقر العدد النهائي حتى اوائل 12 ال 2014 (410 طفل)- مما يعني ان من تركوا بعد التسجيل وقبله ممن كانوا في الروضة 166 طفل لاسباب عدة تم رصدها ومن اهمها: 67% انسحبو بسبب رفع الاشتراك - 16% نقل سكن - رفع القسط هو السبب الرئيسي لانسحاب الاطفال وهذا ما ادى الى استقبال اطفال جدد في مجموعتي ال 4 وال 5 سنوات التي من المترض ان يكونوا مستمرين من العام الماضي اما في النصف الثاني من العام الدراسي ومع التاكيد على الاهل بتسديد الاشتراك تسرب 20 طفل منهم 10 في ع الحلوة. واستقر العدد في نهاية العام على 392 طفل. اختلفت الاعداد وبقيت النسب كما هي.

الجنسية:

من مجموع الاطفال : 340 فلسطيني بنسبة 87% - 226 لبناني 7% - 24 من جنسيات اخرى 6% منهم 111 نازح من سوريا و52 طفل من مهجري البارد اللذين يسكنون البركسات او بيوت مستاجرة السكن : 89% داخل المخيمات - 11% المدن والضواحي

المستفيدون غير المباشرين:

بلغ عدد الاسر 344- اقل من الخطة الماضية ب 15 اسرة- يتراوح عدد الافراد فيها: من 3-5 -< 186 اسرة بنسبة 52% -

من 5 - 8 -< 137 اسرة بنسبة 38% - من 8 وما فوق -< 21 اسرة بنسبة 6% افراد الاسر من الاولاد دون الامهات والاباء كما ودون اطفال الروضات بلغ 930 منهم: 441 ذكور - و 489 اناث- من المجموع 80% تحت ال 14 سنة- 20% فوق ال 14 سنة

وضع الامهات :

12 منهن تعانين من امراض مزمنة واخرى مستعصية 12 مطلقات- 1 متوفية- 53 عاملات خارج المنزل ما نسبته 15% من عدد الامهات بالاطافة الى بعض الامهات اللواتي تعملن في بعض الروضات وعددهن 12 بنسبة 2% (راجع جدول المهن)
اما الاباء : منهم 4 متوفين - 14 يعانون من امراض منهم 37 عاطلين عن العمل-

عدد العاملين 300 ما نسبته 85% من عدد الآباء-
 46% منهم يعملون في أعمال موسمية متقطعة- وقد بلغت معدلات الدخل الشهري للفرد ادناها
 25 ألف واعلاها 400 ألف. حيث ان 44% يتقاضون الحد الأدنى وما دون من هنا كانت
 تقديرات الوضع الاجتماعي 50% في وضع اجتماعي وسط - 35% في وضع اجتماعي سيئ).
 (يوجد كشوفات)

المستوى التعليمي لهم/هن: واسباب التذني
 الامهات←259 بمستوى متوسط وما دون بنسبة 76% -
 الآباء←266 بمستوى متوسط وما دون بنسبة 78% من عدد الآباء الموجودين
 19% من هذه العائلات استفادو من برامج الجمعية مثل: شؤون - محو امية - استماع -
 عمل مؤقت -

11 - النتائج غير المتوقعة:

الإيجابيات:

- صيانة وتجهيز روضات : ع الحلوة - البرج الشمالي - شاتيل (انيرا) ثم اعادة
 تاهيل ملعب روضة ع الحلوة (سقف مع تركيب لعبة كبيرة خارجية) بتكلفة عالية
 تخطت ال 10 الاف دولار
- تجاوب الاطفال وانسجامهم في مشروع القصة الجديد- وايضا تجاوب الاهل. حيث
 ان 87% من الاطفال قامو بدور المربية وقرأو قصص امام الاطفال بطلاقة وهم
 سعداء بذلك.
- الحصول على 90% من مخطط الاشتراك حيث انه مرتفع 10% عن العام السابق
 تجاوب عدد كبير من الاهل التسديد حسب المخطط.
- التنسيق مع المؤسسة الاوروبية للتطوير والدمج وتدريب كادر شاتيل حول كيفية
 التعاطي مع ذوي الحاجات الخاصة وايضا العمل مع الاهل.
- تطوير استمارة التقييم من المشرفة للمربية والعمل بهامع تطوير بنود التحضير
 للانشطة والتزام الكادر العمل بها وبارتياح

السلبيات:

- اقبال 3 صفوف اي ما يعادل روضة و عليه انخفاض مخطط الاطفال 66 طفل عن
 السابق
- انخفاض حجم القسم مع الفاء مهام وتسكير صفوف
- نقص الاطفال للمجتمع المحلي
- الغاء قرار (مربية مستقلة متخصصة فب اللغة (E) في كل روضة
- اقالة بعض المربيات واستقالة اخريات (13) والتعاقد مع جدد ليس لديهن خبرة (6)
- العمل بالصيانة بالتزامن مع وجود الاطفال ادى الى ارباك في العمل وتذمر من
 الاهل لعدم وجود بيئة صحية سليمة
- التناقص المستمر في حجم القسم كما ونوعا ملفت للمجتمع المحلي والاهل) فان كنا
 نجحنا في اقناعهم برفع الاشتراك يصعب اقناعهم بالتغيير الدائم بالمربيات (لا خبرة
 لديهن)

الاشتراكات:

مخطط الاشتراك تم على 411 اطفل للعام الدراسي 2014-2015 (92.150.000 ل ل ل)
 موزعين (يتم استيفائه على 3 دفعات تنتهي نهاية اذار) على الشكل التالي:

- اطفال نازحين 115 طفل – بمساهمة 50.000 ل ل للطفل الواحد المخطط 5.750.000 ل ل – مسدد منه **5.585.000** ل ل بنسبة 97%
- مجتمع محلي 284 طفل بمساهمة 300.000 ل ل للطفل الواحد- المخطط 85.200.000 ل ل – مسدد منه **76.560.000** ل ل بنسبة 90%
- ابناء الكادر 12 طفل بمساهمة 100.000 ل ل للطفل الواحد – المخطط 1.200.000 ل ل – مسدد منه **1.200.000** ل ل ل ل النسبة 100%
- مجموع المسدد : **83.395.000** ل ل 90% من المخطط العام .
- اعفاءات للاخوة وبعض الحالات الاجتماعية بلغت 2.625.000 ل ل نسبتها من المخطط 3%
- المتبقي 6.230.000 ل ل بنسبة 7% على 43 طفل منهم 17 حالة تسرب في الفصل الاخير من العام الدراسي. (اعلى نسبة من المتبقي في ع الحلوة) (**راجع الكشوفات المرفقة.**)

- اعلى نسبة تسديد في برج الشمالي بعد تامين مبلغ التبرعات 98%- يليها البص 96%- ثم مركزي البارد والبدائي وشاتيللا 93% واخيرا الادنى في ع الحلوة 72%
- ملاحظة (مخطط العام الماضي يساوي العام الحالي بالرغم من انخفاض كبير في عدد الاطفال (وهذا عائد الى رفع الاشتراك)
- ايضا التسديد بالمقارنة مع العام الماضي: مرتفع في جميع المراكز بنسب متفاوتة وعلى مستوى القسم 10 %
- التزام نسبة من الاهل بمخطط التسديد في : (البدائي – شاتيللا – البص) تراوحت بين ال 51 – 68 % بعكس التوقعات وبالرغم من التسرب الذي حصل لهذا السبب
- البارد 37% - وع الحلوة 31% اما في البرج لم تحتسب لان معظم الاطفال من النازحين

المشاكل والصعوبات:

- عدم ثباتية الكادر - حركة مستمرة في الدخول والخروج وبشكل جماعي لا يراكم خبرات
- التحدي الكبير : (كادر غير مؤهل- الاستعداد الشخصي ضعيف – الحس الانساني والوطني والاجتماعي ضعيف
- دروس اللغة تاخذ وقت اطول ساعة ونص على حساب أنشطة – عدم جدوى تبادل اللغة بين المربيات (البص) حيث عكست عدم التنسيق الجاد بين المربيات المعنيات
- وعدم استقلالية الروضة _ البارد.
- **الدروس المستفادة :**
 - متابعة العمل والتعمق مشروع القصة على الاهل والاطفال
 - متابعة العمل مع الاهل بالآليات المتفق عليها
 - متابعة حضور أنشطة من القسم داخل الصفوف ومع المشرفات (تقييم)
 - اقامة ورش موسيقى لكادر القسم وورش لاطفال روضات الشمال

- تامين كادر مساعد في كل روضة لتخفيف الضغط عن المشرفات
- التركيز على مخطط الاطفال في كل صف
- الغاء الانشطة المتفق عليها من كتب اللغة الانكليزي + الغاء الجزء الرابع للخمس سنوات+ الغاء كتابي الانشطة للعربي 4 سنوات والابقاء على القراءة والكتابة.

- التوجهات والتوصيات:

توجهات عامة

- متابعة مشروع القصة مع الاهل والاطفال / رصد داخل الصف
- التركيز على المربيات الجدد والمشرفات (صيدا والبرج الشمالي)مع متابعة ميدانية حول اهداف وانشطة الدمى والقصة من قبل القسم
- متابعة العمل مع الاهل بالآليات المتفق عليها
- (تامين العاب داخلية / الباراد
- التركيز بالمتابعة على البرج الشمالي –ع الحلوة (صباح) -+ شاتيلا (مريم)
- التركيز على تسديد الاشتراكات بحسب المخطط
- ضرورة تامين كادر مساعد في كل روضة
- النظر في الرواتب
- تحديد الاجازة في تموز-
- تطوير الكادر في اللغة الانكليزي- الكمبيوتر
- متابعة التدريب مع المؤسسة الاوروبية للتطوير والدمج / شاتيلا – واطافة ع الحلوة
- ان استمر التنسيق مع التعاون / التركيز على روضة شاتيلا.
- المتابعة المستمرة للمربيات من القسم والمشرفات على ان تناقش شهريا في القسم بحسب نتائج الاستمارة.

خاص للمراكز:

-
- الباراد/ دهن الروضة + تامين بعض الالعاب التربوية
- البدوي/ تبليط مساحة امام الصف تم بناءها من قبل التعاون+ طقم مقاعد للادارة