

تقرير برنامج الأم والطفل

جمعية النجدة الاجتماعية
برنامج الام والطفل
تقرير النصف الثاني من العام 2012
بداية عام دراسي 2012-2013
فترة اعداد التقرير من تموز الى اكانون اول 2012

محتويات التقرير

1. مقدمة
2. التغييرات الداخلية وتأثيرها على سير العمل
3. الانجازات مع (الاطفال – الاهالي والمحيط- الكادر) – نشاطات اليوم العالمي لحماية الطفل من الاستغلال (مرفق تقرير) – دراسة تقييم الاثر على اطفال الثالث ابتدائي / الانروا (مرفق الدراسة)
4. الفئة المستهدفة
5. العلاقة مع المؤسسات
6. المالي الاداري / الاشتراكات للفصل الاول
7. التقييم التربوي (تقييم الاطفال في الفصل الاول مقارنة مع الاختبار عند دخول الاطفال /مرفق كشف
8. المشاكل والصعوبات
9. التحديات والفرص
10. - الدروس المستفادة
11. التوجهات

تعتبر سنوات الطفولة المبكرة العمر الأمثل لتعلم واكتساب المهارات المختلفة وذلك لأن طفل ما قبل المدرسة يستمتع بتكرار أي عمل حتى يتمكن من إتقانه والنجاح فيه , كما أنها الفترة الحية لتكوين الضمير والوازع الاخلاقي للإنسان الفرد من خلال علاقته مع المحيطين به في البيئة وتحديد (- الصواب والخطأ - الممنوع والمسموح - المقبول والمرفوض) ليتبلور لديه الدافع القوي الذي يوجه حياته في المستقبل

وهكذا نرى أن فترة ما قبل المدرسة تعتبر من أهداف الحياة الأساسية لذا من واجبنا نحن كمربين واهل ومؤسسات تُعنى بالشان التربوي، أن نتطلع الى مستقبل أفضل ومجتمع أمثل وطفل أسعد ويقضي ذلك تنمية عقول اطفالنا.

إننا نريد أن ننشئ الطفل تنشئه تخلق منه مواطنا أقدر وأصلح يستمتع بالحياة في المجتمع كما يستمتع بخدمة المجتمع ويسهم في رقيه وتقدمه

في المخيمات الفلسطينية تقوم الانروا بالاهتمام في التعليم، من التعليم الاساسي والتعليم الثانوي، الا انها لاتولي اي اهتمام للتعليم ما قبل المدرسي من خلال مراكز تربوية ولكن تعمل على رعايتها ضمن برنامج الصحة وعبر الامهات مباشرة ولكن هذه الخدمة على اهميتها لاتكفي وحدها، والاسوأ من ذلك انها تتناقص سنة بعد سنة.

من هنا كان لمؤسسات المجتمع المدني الدور الاساسي في الاهتمام والرعاية للاطفال ما قبل المدرسي من خلال رياض الاطفال. وللجمعية دور بارز في هذا المجال منذ العام 76 ولدينا الان 7 مراكز تضم ما يزيد على 597 طفل من سن 3 الى 5 سنوات

1- مقدمة :

من ابرز ما تميزت به الخطة الحالية تغيير كتب الانكليزي لكافة الاعداد واعتماد كتي لغة عربي جديدة اكثر نوعية لمجموعة الاربع سنوات تميزت باحتوائها للعديد من الانشطة والتمرينات بطرق ناشطة تعتمد على مشاركة الاطفال واكتشافهم لمضمونها من خلال التنوع في الوسائل المبتكرة من قبل المربيين كما وتميزت بتوصيل المعلومات للاطفال بطرق سهلة (تختلف عن الكتب السابقة والتي كانت اقرب الى التقليدي لكن التحضير اليومي من المربيين والتنوع كانا يعملان على سد الثغرة الموجودة في الكتب القديمة.

وكان لبرنامج اللغة الانكليزي صدى ايجابي بين الاهل والمحيط، كما ابرز عند الاطفال تمكنهم/هن السريع من اللغة ومن المتوقع ان يكونوا في نهاية العام متمكنين بشكل جيد من اللغة على امل ان يعكس هذا ايجابا عند دخولهم المدارس كما وشهدت الخطة العمل في دراسة استطلاعية لتقييم الاثر على اطفال امضوا عندنا 3 سنوات متتالية + 3 سنوات في الانروا وما زالوا. وقد اظهرت الدراسة مستوى متقدم عند الاطفال فاعليتهم ونمو شخصيتهم سواء في المدرسة او البيئة المحيطة. كما واطهرت الدراسة تساوي الاناث مع الذكور والتقدم عليهم في بعض البنود التي تعكس نمو الشخصية وكانت على 89 طفل/ة في 6 مراكز ما عدا البارد.

كما وتميزت الخطة بارتفاع ملحوظ لعدد الاطفال عن المخطط ب 83 طفل واستقبال 100 طفل حتى اواخر شهر 12 من النازحين السوريين. والابرز من ذلك ارتفاع العدد في ع الحلوة قياسا بالسنوات السابقة

أبرز التغييرات :

على مستوى البرنامج:

- تغيير كتب اللغة الانكليزي واعتماد كتب اكثر نوعية وملائمة لحاجات الاطفال في الفئات العمرية الثلاث (3 - 4 - 5) سنوات اذ كنا سابقا نركز على الخمس والاربع سنوات . والبارز هذه السنة ان الكتب مكثفة لجهة عدد المراحل لكل كتاب (4) وعديد الانشطة والتمرينات التي تتضمنها هذه المراحل. وسيتم تقييمها نهاية العام الدراسي الحالي لجهة كيفية تطبيق الانشطة والوصول للاهداف- كيفية مشاركة الاطفال- الصعوبات وكيفية تخطيها ومعالجتها.
- الموافقة على اعتماد مربية خاصة للغة الانكليزية تتوفر لديها شروط اللغة الصحية ، وقد تمت حتى الان في روضتي البص وبرج البراجنة وبرج الشمالي من قبل شاب متخطين بذلك التقاليد المتعارف عليها بان مهنة التربية للنساء فقط.
- اعتماد كتب لغة عربي للاطفال الاربع سنوات متطورة عن الكتب السابقة لجهة المضمون والوسائل والطرائق التربوية لاشراك الاطفال والوصول الى الهدف.
- اقامة ورشة طالت جميع المربيات والمشرفات لمناقشة كيفية استخدام كتب الانكليزي
- تزويد كمبيوترات للصفوف في 4 مراكز : البداوي /سيتم التركيب لاحقا- برج البراجنة - البص+LCD 1- ع الحلوة + LCD 2 (3 اجهزة لكل روضة) مع شاشتين LCD لروضة ع الحلوة
- عمل دراسة تقييم الاثر على 89 طفل امضوا 3 سنوات في الروضة وهم في حينها وصلو للصف الثالث اساسي.وقد ابرزت النتائج الى عدة مؤشرات حول قدرة برنامجنا على تحقيق اهدافه التربوية والجندرية

على مستوى الكادر وهيكلية القسم:

- استقالة 7 مربيات في الروضات التالية:

المركز	الكادر	سنوات الخدمة	الاسباب
البص	فاطمة دعبس	عام دراسي ونيف	تقييم
شاتيلا	نوال حمزة	عام دراسي	شخصية
	مريم عثمان	5 سنوات	شخصية
	ايناس العجوز	6 سنوات	شخصية
برج البراجنة	كفاح مصطفى حوالي	20 سنة	السن القانوني للعمل
	ايمان الاشوح	3سنوات	تقييم
	صابرين الشعار	اقل من عام	بسبب مشكلة

- نقل مريم طوقي من مسؤوليتها على الاشراف في برج البراجنة الى مسؤولية فرع وما تزال الروضة بدون مشرفة

- توظيف 8 جدد بما فيهم/هن مربين ومربيات للغة الانكليزي وهم: 3 في شاتيلا- 3 في برج البراجنة- مربي في برج الشمالي- مربية في البص

ملاحظة/ بغض النظر عن اسباب الاستقالات الا انها تسبب مشكلة تتجلى في عدم الاستقرار وتراكم الخبرات عند الكادر

- استقبال ما يزيد على 100 طفل نازح من سوريا
- ارتفاع عدد الاطفال عن مخطط ب 83 طفل
- لأول مرة منذ سنوات وصول عدد الاطفال الى المخطط في روضة ع الحلوة وتخطيه الى 18 فوق المخطط
- تجهيز روضة ع الحلوة بالالعاب الخارجية من التعاون وايضا العاب خارجية حديد للملعب الكبير من اللقاء الشبابي الفلسطينية
- صيانة ودهان روضة البداوي بشكل نوعي مريح للاطفال، ادى الى ارتياح لدى الاطفال والاهل والكادر.
- غياب التمثيل لروضتي البص بسبب غياب المشرفة لامور خاصة- وروضة برج البراجنة لنقل المشرفة لمهام مسؤولة الفرع

2- خطة عمل النصف الثاني من عام 2012 – بداية عام دراسي 2012 – 2013

- مشاركة الكادر مع مراكز التدعيم والتربية الشعبية في النشاطات الصيفية خلال شهر تموز
- اجازة الكادر خلال شهر اب
- افتتاح الروضات بدءا من 2012/9/1 والتحضير للعام الدراسي مع استكمال التسجيل
- افتتاح الروضات في النصف الثاني من ايلول – تامين الكتب والمرابيل.
- اقامة ورشتين تربويتين حول كتب اللغة الانكليزي والادارة التربوية
- ورشة التخطيط الاستراتيجي للقسم والمراكز + الجمعية
- التفتيش عن ترشحات للغة الانكليزي والشواغر في بعض الروضات
- البدء بالبرنامج التربوي وتنفيذ مخطط البرنامج المنهجي للشهر الاولي الثلاث (ت1 – ت2 – ك1) وغير المنهجي
- نشاطات منهجية \ غير منهجية
- البرنامج التربوي المنهجي / اربعة محاور لاربعة اشهر من ايلول حتى كانون اول 2012 ولكل محور العديد من الانشطة مفصلة بالخطة ولا مجال لذكرها:
- ايلول/ الطفل والبيئة والروضة
- تشرين اول/ الطفل وبلده وفصل الخريف
- تشرين ثاني/ الطفل والعائلة والمحيط
- الطفل والطبيعة وفصل الشتاء
- بالاضافة الى برنامج الانكليزي
- انجاز زيارة تربوية لكل طفل وتعبئة استمارة
- عرض مسرح الدمى بمعدل واحدة اسبوعيا لكل مركز
- رحلات للاطفال في النشاط الصيفي
- زيارات ونزهات لاطفال الروضة باهداف تعليمية واستكشاف
- متابعة دراسة تقييم الاثر على اطفال الانروا وتحليل الاستخلاصات

حركة التسجيل :

المخطط :

مخطط عدد الأطفال 514 طفل من 3 فئات عمرية 3- 4 ← 140 - 4 - 5 ← 220 - 5 - 6 ← 154

النشاطات :

تم تسجيل 731 طفل ما يفوق قدرة المراكز على استيعابهم/هن. واستقر العدد النهائي حتى اوائل شهر 12 ال 2012 على (597 طفل) بزيادة 83 عن المخطط- مما يعني ان من تركوا بعد التسجيل 134 طفل لاسباب عدة تم رصدها ومن الاسباب: 22% نقل لمدارس خاصة- 29% نقل سكن - 13% بقاء في البيت لعدم توافر الشروط - ونشير الى ان لدينا 100 طفل من النازحين السوريين وهذا ما رفع العدد في الروضات

3- البرنامج التربوي :

المخطط :

نشاطات منهجية \ غير منهجية

البرنامج التربوي المنهجي / اربعة محاور لاربعة اشهر من ايلول حتى كانون اول 2012 ولكل محور العديد من الانشطة مفصلة بالخطة ولا مجال لذكرها:

- ايلول/ الطفل والبيئة والروضة
- تشرين اول/ الطفل وبلده وفصل الخريف
- تشرين ثاني/ الطفل والعائلة والمحيط
- الطفل والطبيعة وفصل الشتاء
- بالاضافة الى برنامج الانكليزي

ملاحظ / لكل من هذه المحاور أنشطة تهدف لتطويرات /لغوية /ذهنية وحسية/جسدية /اجتماعية/ فنية وابداعية, وايضا أنشطة لامنهجية ليست محددة ولا يمكن تحديد مخطط لها لكونها تأتي حسب النشاط وحاجة الاطفال ورغبتهم وموائمة الظروف واهمها: مسرح الدمى- رحلات ونزهات تعليمية وترفيهية- مشاهدات وزيارات في المحيط- مشاريع تنفذ بشكل جماعي داخل الروضة

النشاطات :

لامنهجية:

- عرض مسرحيات في جميع المراكز عدد (46 مسرحية تربوية)
- عرض اشربة فيديو عدد (35) يعقب كل منهما حوار ومناقشة حول الاهداف
- احتفال باعياد ميلاد بعض الاطفال عدد 7 من تطابق ميلادهم مع الفترة الزمنية
- ورشات تحضير اكل وحلويات لتعزيز الخضار والفواكه والحبوب (عدد 27 ورشة)
- احتفال الاضحى وتوزيع حلوى للاطفال البعض منها تم صنعة في الروضات بمشاركة الامهات (عدد 7)
- احتفال الميلاد وراس السنة وتوزيع بطاقات التقييم عدد (7)
- نشاطات اليوم العالمي لحماية الطفل من الاستغلال والتي استهدفت بالاضافة لاطفال الروضات اطفال من عمر 6-12 سنة وعددهم/هن 232 طفل- والامهات 270 -

- الانشطة تمحورت حول : العنف/ الاستغلال/ مصادر العنف/ دور الاطفال في حماية انفسهم/هن- دور الاهل في حماية اطفالهم/هن (يوجد تقرير مفصل)
- رحلات لاطفال النشاط الصيفي عدد 7 (التقرير مع التدعيم)
 - في البرنامج الوطني/ نشاط رص الزيتون / العاب تعارف حول القرى والاقضية على مستوى الصف ثم الروضة+رسائل للاهل، اقله 4 انشطة ماعدا التكرار في كل روضة الاجمالي حوالي 28 نشاط

الانشطة المنهجية:

برنامج الخمس سنوات

- عربي/ 6 احرف ابجدية(د س ر ز ج ح) الاسم والعائلة عدد الانشطة 35
- لغة انكليزي/ عدد المواضيع 11 تمحورت حول: جسم الانسان- الحواس – الصحة- عادات حسنة- اليوم والشهر والسنة – الفصل – تراوح عدد الانشطة بين 40 الى 55 نشاط باختلاف المناطق والاوزاع الامنية (صيدا – الشمال)
- رياضيات/ الاعداد- الاشكال – الالوان- التشابه والاختلاف- الاتجاهات التدرج للاشكال والالوان- تراوح عدد الانشطة بين 30 و40 نشاط ايضا بحسب الظروف الامنية (الشمال- صيدا)

برنامج 4 سنوات:

- لغة عربي/ 5 احرف(ا ب ت ث ج) عدد الانشطة ما بين 55 الى 60 نشاط تمحورت حول: اشغال- تلزيق- تلوين – رسم – توصيل – احجيات – كتابة الحرف- مفردات الحرف- الاغاني والعدييات
- لغة انكليزي/ 5 احرف (A B C D E) عدد المواضيع 8 عدد الانشطة ما بين 40 الى 50 نشاط حول: الهوايات- الجسم- العائلة- الاتجاهات- الاشكال- المشاعر- الخطوط والالوان
- رياضيات/ الاعداد (من 1 الى 5) عدد الانشطة من 30 الى 40 نشاط حول: الاشكال – الاعداد – الالوان- الاشكال- الخطوط- مقارنات- الحيوانات

برنامج 3 سنوات: عدد المحاور 4

- لغة عربية/ مفردات البيت والروضة والمحيط – العائلة – المهن – الصف – الاسم
- انكليزي(الهوية الجنسية) مذكر – مؤنث- المشاعر- اعضاء الجسم- الاسرة - الفواكه- الاعداد – الاحرف A
- الانشطة الحسية والذهنية/ الاحجام(كبير – صغير) مقارنات- الاتجاهات – الخطوط الاشكال(دائرة- مثلث- مربع)

ملاحظة/ الاوزاع الامنية في الشمال وع الحلوة ادت الى اقفال المراكز وتعطيل الانشطة.

تقييم الأثر :

على مستوى اطفال الروضة:

الاجابيات/

- بعد 3 اشهر وبالرغم من الفروقات الفردية بين الاطفال والمشاكل التربوية التي لديهم/هن وبالمقارنة مع السابق : اصبح لدى الاطفال مخزون من المفردات الانكايزية- قدرة على الكتابة والنسخ –وضوح الخط (خاصة صف 5 سنوات)

السلبيات/

- البرنامج مكثف- صعوبة لدى المربييات اذ انهن غير جاهزات للتماشي مع البرنامج
- صعوبة لدى الاطفال لانهم غير جاهزين لاستقبال المعلومات وغير معتادين على سماع اللغة سوى مفردات بسيطة

- ضغط في التطبيق حيث ان على الطفل الكثير من الكتابة والتكرار (لغة انكليزي)
- يستغرق النشاط من 45 الى 60 دقيقة

من ناحية الأهل

أعجب الأهل كثيرا بالكتب وكان لهذا صدى ايجابي بين الاهل والمحيط وعبروا عنها من خلال اللقاءات التي تمت وأيضا عبروا عن تجاوب أطفالهم باللغة الأنكليزية وأثنوا على برنامج الروضات بتطويرها الدائم . ولتخطي الصعوبات:

- استكمال التحضير للأنشطة ووسائل الايضاح في البيت
- العمل وقت الفرصة والانشطة الحرة في اغلب الاحيان لاستكمال النشاط والتعويض عنها في عمل المجموعات
- لدينا 3 كوادر للغة في 3 مراكز ليهم/هن قدرة عالية في اللغة لكن بحاجة الى تطوير في معرفة التعلم النشط (سنعمل على التدريب اثناء العمل من خلال حضور أنشطة ومناقشة الاسلوب والطرق الناشطة عبر جولات ميدانية بداية العام 2013

تقييم الأطفال

التقييم التربوي (مقارنة بين الاختبار والفصل الاول) انخفاض الوسط وارتفاع الممتاز
النمو الاجتماعي: الممتاز 14% - الوسط 13% - النمو اللغوي: الممتاز 11% - الوسط 11%
النمو الذهني: الممتاز 16% - الوسط 17% - النمو الفني: الممتاز 14% - الوسط 14%
النمو الجسدي: 15% - الوسط 11% - التقييم العام : 12% - الوسط 14%

الوضع التربوي والسلوكي للاطفال:

مع بداية كل عام دراسي تعاني المربيات من مواجهة مشاكل عدة تظهر في سلوكيات الاطفال . في غالبيتها طبيعي ان تكون نتيجة الظروف البيئية التي يعيشونها ومن اهمها:
عدد الاطفال 518 طفل ما نسبته 53% من عدد الاطفال
31% منهم/هن و عددهم 100 لديهم مشكلة في مسكة القلم – 12% و عددهم 38 طفل بطئ في الاستيعاب- 26% مشاكل النطق و عددهم 85 طفل- حركة زائدة وعدم انضباط 27% و عددهم 85 طفل هذا الابرز (راجع الكشف)
ملاحظة/ هذه السلوكيات عند الاطفال مردها الى عدة امور منها: ضعف التوازن في التربية من الاهل اما عنف واما دلال واما الاثنين معا- ظروف اجتماعية واقتصادية- سندر على هذه الحاجات من خلال البرنامج التربوي
من تقييم الاثر ايضا الدراسة التي تمت على اطفال خرجوا من 3 سنوات وما زالو في المدرس و عددهم/هن 89 طفل وقد ابرزت النتائج الى عدة مؤشرات حول قدرة برنامجنا على تحقيق اهداف التربية والجندرية (راجع الدراسة)

العلاقة مع الأهل :

المخطط :

- لقاءات \ ورشات \ نشاطات \ زيارات (أمهات – آباء – مواضيع)
- لقاءات لجان عدد 7 واحدة في كل مركز
- لقاء تربوي عام عدد 7 واحد في كل مركز
- سياسة الحماية حسب الحاجة للامهات الجدد
- تعلم نشط حسب الحاجة للامهات الجدد
- ورشات حول كيفية استخدام القصة وكيفية سردها للامهات الجدد
- مشاركة الاباء في الأنشطة 30% على مدار العام

- مشاركة الاهل بالانشطة الصفية مرة لكل ام خلال العام
- استقبال الاهل لاستعارة القصة حسب حاجاتهم/هم
- زيارات للاطفال زيارة تربوية لكل طفل وتعبئة استمارة تقييم اولي حول اثر البرنامج على الطفل من وجهة نظر الاهل.

النشاطات :

اللقاءات: تم خلال الثلاث اشهر الماضية من العام الدراسي 30 لقاء متنوع بزيادة 9 عن المخطط العام للقسم
المواضيع حسب ما هو مدرج في اللوحة: سياسة حماية الاطفال- تدريب على القصة والتعلم النشط- البرنامج التربوي- تشكيل لجان الاهل.
شارك في هذه اللقاءات 456 ام و16 اب- و23 من المحيط

المجموع	صحي	اجتماعي	تربوي حول القصة	تعلم نشط	سياسة الحماية	لجان اهل	تربوي	المركـز/ اللقاءات
5	1	1		1		1	1	شاتيلا
5			1		1	2	1	برج البراجنة
5			1			1	3	ع الحلوة
3					1	1	1	البدوي
3			1		1	1		البارد
4		1	1		1		1	البص
5				1	2	1	1	برج الشمالي
30	1	2	4	2	6	7	8	القسم

الزيارات التربوية:

- لزيارة الاطفال في منازلهم/هن عدة اهداف منها تربوي يتم خلالها تعبئة استمارة مع الام تتضمن اسئلة تعكس قدراته الذهنية والتربوية واللغوية والجسدية
- زيارات اجتماعية لتمكين التواصل الاجتماعي بين البيت والروضة
- وزيارات المتابعة لمتابعة القضايا التربوية والاجتماعي

تم خلال الخطة 936 زيارة :

597 طفل تمت زيارة لهم بمعدل واحدة لكل طفل بنسبة 100% من عدد الاطفال وتم تعبئة الاستمارة - 49 طفل بنسبة 8% تم لعائلاتهم/هن زيارة اجتماعية- 290 طفل بنسبة 47% من عدد الاطفال تمت لهم/هن زيارة متابعة ومعظم هذه الزيارات متابعة تسجيل.

من ابرز البنود الدالة على شخصية مستقلة ونمو ذهني في الاستمارة التربوية:

- 88% يحبون الروضة- 78% يقومون بزيارة اقرانهم خارج الروضة- 76
- 5 يرددون الاناشيد التي تعطى في الروضة- 56% يقومون بتقليد المربية- 60% يسردون القصص التي تعطى لهم- 71% يتحدثون عن التغييرات التي تحدث في الروضة- 72%
- يستطيعون الذهاب الى الدكان بمردهم- 75% من الاطفال لديه القدرة على اختيار ملابسهم بانفسهم-

حضور الانشطة:

- 65% من الامهات (339) حضرن الى الروضة لحضور الانشطة وشاركن 455 نشاط
- 16% من الاباء (84) حضروا وشاركوا في 90 نشاط
- مشروع القصة والقراءة:
- 64% من الامهات (332) حضرن الى الروضة واستلمن قصص وقرأنها لاولادهن
- 13% من الاباء (66) حضروا الى الروضة واستلموا قصص وقرأوها لاولادهم وبناتهم
- ايضا امهات اطفال من المحيط عدد 16 حضرن الى الروضة واستلمن قصص وقرأنها لاولادهن
- كما كان للاهل دور بالشراكة في أنشطة لا صفية منها:

تقييم أثر:

اقبال على استلام القصص من قبل الاهل وشارك الاباء له مردود ايجابي لناحية تطوير العلاقة مع اطفالهم وبالتالي تحسين السلوك عند الاطفال وهذا ما سيتم تبيانه في الخطة القادمة محتويات افروضات من الكتب والقصص ضئيل جدا بحاجة الى تطوير كمي ونوعي وقد بدء الاهل يطلبون قصص مختلفة عن الموجود

4- تدريب الكادر :

المخطط :

- عدد ورشات \ عدد كادر \ المواضيع التدريبية
- ورشة حول الادارة التربوية لمشرفات الروضات عدد 6 من قبل امانى (ملف تدريب التعاون)
- ورشة لمناقشة كتب اللغة الانكليزي وكيفية استخدامها تشمل كل كادر القسم
- ورشات للقسم والمراكز حول التخطيط الاستراتيجي
- ورشات للقسم والمراكز حول البرنامج التربوي

النشاطات :

- عدد ورشات \ عدد كادر \ المواضيع التدريبية
- تمت خلال الخطة 8 ورشات متنوعة ما بين تربوي – اداري – وادارة تربوية
- الادارة التربوية لمدة يومين تمت من قبل امانى وشارك بها : مشرفات الشمال – صيدا شاتيلا – برج الشمالي . البص لم يكن ممثل و برج البراجنة شاركت صابرين ليوم واحد فقط
- مناقشة كتب اللغة الانكليزي ورشة ليوم واحد شملت كافة المراكز وشارك بها جميع المربيات والمشرفات.
- جلسات اللعب من قبل مؤسسة الحق باللعب شارك بها 5 مربيات من روضة شاتيلا
- ورشة الدراما النفسية (برمانا) شارك بها 8 مربيات
- ورشة حول المحاور السنوية والبرنامج التربوي شارك كل المشرفات ومن ثم ورشات مماثلة في المراكز
- ادارة المشتريات والمصاريف مع سعيد مشاركة /صباح / نهلا / عاتكة/مريم عبادي/ عاصفة
- ورشة ليوم واحد حول الشفافية والمسائلة شاركت امانى
- تدريب خاص بالحملة شاركت مريم وعاصفة

تقييم الأثر :

- ورشة الادارة التربوية نتيجة تدريب التعاون وكان هناك تنظيم اكثر للملفات التربوية والادارية خاصة في ع الحلوة
- ورشة مناقشة المحاور التربوية نظمت اكثر لناحية التخطيط التربوي للمنهاج لكن ما زال ت هناك بعض الملاحظات حول تدوينها في التقرير
- ورشة مناقشة برنامج اللغة سهلت العمل نوعا ما خاصة ان الكادر غير معتاد على هكذا برنامج
- ورشة الدراما النفسية (k t k) خففت من معاناة الكادر وعاد بعدها للعمل بنشاط وتمكين ذاتي اكثر

5- التنسيق والتشبيك ونتائجها:

المخطط

بالعلاقة مع المؤسسات ليس لدينا مخطط اذ ان التنسيق ياتي في اغلب الاحيان حسب ما تقتضيه الحاجة لدى المؤسسات الاخرى المحلية او حسب خطط المؤسسات الممولة، ما عدا الانروا لدينا حاجة بمتابعة الاطفال لهذا مخططنا سنوي بالمتابعة للمدارس لمعرفة مستوى الاطفال وقدراتهم مرتين خلال العام الدراسي ومتابعة الدراسة التي تمت مؤخرا.

مع الانروا :

- في جميع المناطق يتم التنسيق في متابعة الاطفال وتم مؤخرا العمل معهم على دراسة تقييم الاثر
- تم توزيع فيتامين لكافة الاطفال في الروضات

مع التعاون :

- ضمن مشروع الطفولة السعيدة تم توزيع الشهادات للمتدربات خلال حفل تم في شهر 2012/11 - كما قدموا لروضات : البص - ع الحلوة- برج البراجنة - البداوي 3 اجهزة كمبيوتر
- مع LCD 29 انش عدد 2 لكل من ع الحلوة والبداوي 1 لروضة البص- لم يتم التركيب لروضة البرج لعدم توافر شروط المساحة وسيعملوا على تمديد نت لكل من هذه الروضات

ع الحلوة:

- تنسيق مع مؤسسة (الرايت تو بلاي) تمت زيارة للروضة لمتابعة المربيات في جلسات اللعب مع الاطفال وقدموا بعض المواد التربوية
- تنسيق مع اللقاء الشبابي الفلسطيني/تم زيارة دكتورة أسنان من قبلهم وتم فحص أسنان الأطفال جميعا وأعطاهم الطرق السليمة للمحافظة عليها والأطعمة المفيدة والأبتعاد عن الأطعمة الضارة للأسنان- كما وتبرعوا التبرع بمراجيح للملعب الكبير سحسيلة عدد 3 وبرايمة عدد 2 بالإضافة لمراجيح كبيرة عدد 3
- تنسيق مع مؤسسة ملك النمر في أنشطة ترفيهية لأطفال الخمس سنوات تم على مدار 7 اسابيع (يوم في الاسبوع) لأطفال الخمس سنوات

شاتيلا:

- مع الهلال/ مشاركة مربية بحضور ندوة حول القيم الانسانية

- مع الحق في اللعب/مشاركة بدورة تدريبية للمربيات (الجدد) و قدموا للروضة بعض المواد التربوية .
- مشاركة 7 أمهات مع جمعية المرأة الخيرية في كيرمس صحي حول انقطاع الدورة الشهرية
- بالتنسيق مع المؤسسات وبدعوة من دار الامل مشاركة مربيات 2في حواجز المحبة بمناسبة اليوم العالمي لحماية الطفل من الاستغلال على طريق المطار.

برج البراحنة:

- التشبيك مع مؤسسة انماء بتكفل 10 اطفال ودفع الاقساط لهم (100 دولار للطفل)
- التنسيق مع المؤسسات داخل المخيم بالنشاطات الوطنية والاجتماعية
- التنسيق مع جمعية الحق باللعب من اجل مشاركة المربيات الجدد بالتدريب
- التنسيق مع دار الشيخوخة لتوزيع ثياب للاطفال في العيد
- التنسيق مع برامج الانشطة النسائية لتوزيع ثياب للاطفال تم توزيع فساين للاناث في الروضة + اخوة الاطفال (50 فستان) من قبل برامج الانشطة النسائية
- التنسيق مع فاعل خير لتكفل اطفال (تم تكفل 4 اطفال)

البارد:

- مع الصمود معالجة أسنان الأطفال وكذلك لكشف الطبي- رقد أطفال للأخصائية النفسية
- تم صنع بطاقات معايدة وتوزيعها على المؤسسات بمناسبة العيد . كما تم تهنأتنا ببطاقات من المؤسسات لنفس المناسبة .
- تنسيق مع ال CBR لمتابعة طفل في الروضة . وتحدث عن ضرورة الحديث المباشر معه والتركيز عليه في المحادثة .
- تنسيق مع ال Right to play وقدموا بعض المواد التربوية
- استلام مجموعة قصص المحاور من الأونروا .

البص:

- تنسيق مع الصمود في ورش عمل تربوية للاهل
- تنسيق مع ال Right to play وقدموا بعض المواد التربوية
- تنسيق مع ارض البشر في انشطة ترفيهية للاطفال وتم نشاط بتاريخ 2012/10/22

برج الشمالي:

- تنسيق مع المؤسسات ومناقشة اوضاع النازحين السوريين وتم تأمين بعض المساعدات العينية كما تم تأمين مبلغ \$500 ل 10 عائلات
- تنسيق مع ال Right to play وقدموا بعض المواد التربوية

تقييم الأثر :

- مع التعاون التدريب ساهم في تمكين كادر روضة ع الحلوة على مستوى المربيات – ورة الإدارة مع امانى نظم اكثر ارشيف الروضة وسيتم تحضير مادة للتدريب من قبل المربيات،بالنسبة للكمبيوترات للروضات لم يتم العمل بها حيث سيتم تدريب لاحق للمربيات على كيفية استخدام التكنولوجيا
- التنسيق مع Right to play يساهم في تطوير قدرات المربيات في معرفة اهمية اللعب وكيفية تقديمه للاطفال

- التنسيق مع انماء في البرج البراجنة يساهم في تامين اقساط لبعض الاطفال

6- النتائج الغير متوقعة :

الايجابيات:

- تامين مربيات لغة انكليزي للروضات سيتم استكمالها بحسب توافر الضغوط
- تجهيز 4 روضات ب 12 كمبيوتر من التعاون
- تغيير كتب الانكليزي والعمل بها رغم الصعوبات+ تغيير كتب العربي للاربع سنوات
- استلام بعض القصص من الانروا لروضة البارد (للمحاور التربوية)
- استلام بعض القرطاسية للمراكز من Right to play

السلبيات :

- توافد عدد كبير من النازحين بعد مرور اشهر على البدء في البرنامج مما يعيق انسجامهم في البرنامج، كما انهم لم يدخلوا/خلن روضات من قبل
- استقالة بعض المربيات خلال العام الدراسي يعيق العمل

7- الفئة المستهدفة :

الدراسات الاجتماعية :

المباشرون:

وصل عدد الذين تقدموا للتسجيل من الاطفال في الروضات 731 طفل ما يفوق قدرة المراكز على استيعابهم/هن. واستقر العدد النهائي حتى اوائل شهر 12 ال 2012 (597 طفل)- مما يعني ان من تركوا بعد التسجيل 134 طفل لاسباب عدة تم رصدها ومن الاسباب: 22% نقل لمدارس خاصة- 29% نقل سكن - 13% بقاء في البيت لعدم توافر الشروط - ملاحظة/ ما نستنتجه من الكشف ان نسبة طالبي التعليم التقليدي 5 اطفال-4% - والتعليم الديني 11 طفل 8% من اجمالي المتسربين. اذا عدد الاطفال 597 طفل حتى 2012/12/25 - بزيادة 83 طفل عن المخطط وسيرتفع العدد في بداية عام 2013

الجنسية:

من مجموع الاطفال : 459 فلسطيني مقيم بنسبة 77%- لبناني 36 بنسبة 6%- 12 فلسطيني مجنس بنسبة 2%- 110 اطفال غير ذلك بنسبة 18%- منهم 100 طفل نازح من سوريا و 10 من جنسيات اخرى

السكن:

29 طفل يسكنون المدن والضواحي ونسبتهم 5%- والباقي في المخيمات منهم: 75 طفل بنسبة 13% من مهجري نهر البارد الذين ما زالو يسكنون في البركسات والبيوت المستجرة- 100 طفل من النازحين من سوريا ونسبتهم 30% من اجمالي عدد الاطفال من مجموع الاطفال: الذكور 300 والاناث 297 اما النسب متطابقة 50% لكل منهما

المستفيدون غير المباشرين:

بلغ عدد الاسر 523 اسرة يتراوح عدد الافراد فيها: من 3-5 ← 285 اسرة بنسبة 51% - من 5 - 8 ← 220 اسرة بنسبة 44% - من 8 وما فوق ← 45 اسرة بنسبة 9%

يتساوى عدد الذكور والاناث في هذه الاسر 681 للذكور و688 للاناث من دون اطفال
الروضات هذا بالاطافة الى الامهات وعددهم 522 امهات و518 اباء
اجمالي المستفيدين غير المباشرين : 2409 مستفيد. بالاطافة الى مستفيدي أنشطة الحماية من
الاستغلال وعددهم:.....

وضع الامهات :

58 منهن تعانين من امراض مزمنة واخرى مستعصية 4 مطلقات-1 متوفية- 65 عاملات خارج
المنزل ما نسبته 12% من عدد الامهات بالاطافة الى بعض الامهات اللواتي تعملن في
الروضات (راجع جدول المهن)

اما الالاء : منهم 5 متوفين - 89 يعانون من امراض منهم 24 عاطلين عن العمل- 4 سجين-
عدد العاملين 490 ما نسبته 94% - 49% منهم يعملون في اعمال موسمية متقطعة- وقد بلغت
معدلات الدخل الشهري للفرد ادناها 18 الف واعلاها 185 الف. حيث ان 50% يتقاضون الحد
الادنى وما دون من هنا كانت تقديرات الوضع الاجتماعي 52% في وضع اجتماعي سيء-
39% في وضع اجتماعي متوسط. (يوجد كشوفات)

المستوى التعليمي لهم/هن: واسباب التدني

الامهات-430 بمستوى متوسط وما دون بنسبة 83% -
الالاء-428 بنسبة 82% من عدد الالاء الموجودين

الاشتراكات:

مخطط الاشتراك تم على 497 طفل بينما عدد الاطفال 597 ولكن استثنى منه الاطفال النازحين
وعددهم (100 طفل) - وعليه بلغ المخطط 72.360.000 ل ل - مجموع المسدد حتى نهاية
شهر 2012/12 26.758.000 ل ل بنسبة 37% من المخطط . منهم 3.5% تبرعات ابرزها
في برج البراجنة

اعلى نسبة تسديد في البارد بنسبة 53% - (5.570.000 ل ل)- شاتيليا اعلى بالرغم ولكن
النسبة 50% (6.820.000) نشير هنا الى ان اقساط البارد ادنى من اقساط المراكز الاخرى.
ادنى نسبة تسديد في ع الحلوة 19% (2.695.000 ل ل)
بالمقارنة مع بداية العام الدراسي الماضي نسبة التسديد منخفضة 2%

المشاكل والصعوبات:

- وجود المولد مع الملعب يمنع استخدامه بالشكل الصحيح للاطفال كما نه غير صحي-
كذلك ضيق الغرف / شاتيليا
- عدم وجود مشرفة/ برج البراجنة
- عدم ثباتية الكادر- صرف وقت كبير على الترشيحات وبالتالي عدم توافر الشروط/عامة
وبالاخص بيروت
- فيضان الروض في الشتاء يؤدي الى تعطيل الاطفال +عدم وجود كهربيا/ ع الحلوة
- خروج المشرفات في بعض الروضات لارتباطهن باعمال اخرى يعيق المتابعة التربوية
اليومية
- ضيق الغرف/البارد
- نقص بالالاعاب الداخلية-+كراسي وطاولات+مكعبات+النش وتسرب المياه/ البص
- استقبال اطفال نازحين باوقات مختلفة يعيق تواصلهم مع البرنامج
- وجود اعداد كبيرة من الاطفال في الصف الواحد (30) يشكل صعوبة لدى المربيات في
التطبيق

- نقص في الكتب التربوية والقصص
- عدم وجود نت في المراكز يعيق التواصل مع القسم والفرع وبين المراكز

التحديات	الفرص
- نقص عدد المستفيدين من المحيط (برج الراجنة 20 طفل- برج الشمالي 8 اطفال)	- تركيز على العلاقة مع الاهالي- تركيز على البرنامج (التغيير الذي تم في البرنامج واللغة الانكايزي سيرد على هذا التحدي
- عدم استقرار المربيات يشكل تحدي امام تمكين الكادر وتراكم الخبرات	- التركيز على نوعية الترشيدات ضمن المعايير ومتابعة عقود العمل
- عدم الخبرة لدى المربيات الجدد	- التدريب بالمتابعة الميدانية اثناء العمل
-	-

- الدروس المستفادة :

- عمل دراسة تقييم الاثر والتركيز على معلومات نوعية- والاستعانة بتقييم خارجي اذا توفرت الامكانيات.
- التعمق اكثر في مدى تاثير مشروع القصة على الاهل والاطفال عبر: جلسات حوار مع الاهل حول مدى الاستفادة من قراءة القصة عليهم وعلى الاطفال- حوار مع الاطفال لاستكشاف مدى الاستفادة من قراءة الاهل للقصص
- التركيز على توثيق المنجز من البرنامج التربوي شهريا في كل مركز بالاستناد الى: المحور- المواضيع الانشطة - التقييم

- التوجهات والتوصيات:

توجهات عامة

- البدء بتقييم الجدد فور الانتهاء من مناقشة التقارير
- ورشة حول كيفية تقييم الطفل من كافة النواحي
- ورشة للمربيات الجدد وذلك بتحضير مادة من ملف تدريب التعاون
- ورشة دمي للجدد
- ضرورة دعم مكتبات اللواضات بالقصص التربوية
- ضرورة تمديد خط انترنت في الروضات خاصة بعد تمديد كمبيوترات من التعاون (ممكن يتم تغطيتها من قبلهم)
- ورشة تقييم البرنامج بعد انتهاء العام الدراسي
- التركيز بالمتابعة على البص والبرج
- معالجة الشواغر في الروضات واستكمال مربيات اللغة E

شاتيلا/ مسجلات - اغطية فرش جل- ملابس اطفال للمناسبات (تراثيه) .

برج الراجنة/ ضرورة دهان الروضة \ العاب خارجية للاطفال \ غسالة \ اغطية جلد للفرشات

ع الحلوة/ حل جذري لمشكلة فيضان المياه في الروضة / حل بأيجاد موثير للكهرباء او تركيب يو بي أس أقل للكمبيوتر

البدوي/ شراء عبايات تراثية للأطفال - خياطة ثياب تخرج

البص/ اصلاح غرفة الفيديو (تسرب المياه من السقف بكميات كبيره) اعاده صيانه الملعب
• تبديل الكراسي (الكراسي غير آمنه) شراء مدفأ لكل صف

برج الشمالي/ مسجلات - اغطية فرش جلد- ملابس اطفال للمناسبات (تراثيه) .