

جمعية النجدة الاجتماعية  
برنامج الام والطفل  
تقرير عام دراسي 2011 - 2012  
فترة اعداد التقرير من 2011/9/1 الى 2012/6/30

محتويات التقرير

1. الاهداف
2. مقدمة
3. خطة عام دراسي 2011 - 2012
4. التغيرات الداخلية وتأثيرها على سير العمل
5. الانجازات مع ( الاطفال – الاهالي والمحيط- الكادر)
6. العلاقة مع المؤسسات
7. المالي الاداري / الاشتراكات + مجموع المداخل للعام الدراسي 2011 - 2012 ( مرفق كشف )
8. الفئة المستهدفة
9. المشاكل والصعوبات
10. - الدروس المستفادة
11. تقييم عام
12. التوجهات

الكشوفات المرفقة/ الدراسة الاجتماعية مع التقييم التربوي للفصل الاول والثاني  
والثالث+ الاختبار + المشاكل السلوكية والتربوية عند الاطفال - التطويرات  
الكادرية - لقاءات الأهل - الاشتراكات والمداخل صفحة عدد

## 1-الهدف العام: المساهمة في تنمية وتطوير قدرات الطفل/ة الفلسطيني في لبنان من عمر 3-5 سنوات وتهيئة للمرحلة الابتدائية في 7 روضات

### الأهداف الفرعية:

1. بناء وتعزيز قدرات الطفل في مراحل النمو الاربعة من خلال النهج الشمولي التكاملي
2. رفع مستوى وعي المجتمع وتمليك الاهل معارف ومعلومات حول النهج الشمولي التكاملي وحقوق الطفل
3. تطوير مهارات وقدرات الكادر في النهج الشمولي وحقوق الطفل

### 2-المقدمة:

مقدمة عامة:

تعتبر سنوات الطفولة المبكرة العمر الأمثل للتعلم واكتساب المهارات المختلفة وذلك لأن طفل ما قبل المدرسة يستمتع بتكرار أي عمل حتى يتمكن من إتقانه والنجاح فيه , كما أنها الفترة الحية لتكوين الضمير والوازع الاخلاقي للإنسان الفرد من خلال علاقته مع المحيطين به في البيئة وتحديد (- الصواب والخطأ - الممنوع والمسموح - المقبول والمرفوض ) ليتبلور لديه الدافع القوى الذي يوجه حياته في المستقبل وهكذا نرى أن فترة ما قبل المدرسة تعتبر من أهداف الحياة الأساسية لذا من واجبنا نحن كمربين واهل ومؤسسات تُعنى بالشان التربوي، أن نتطلع الى مستقبل أفضل ومجتمع أمثل وطفل أسعد ويقتضي ذلك تنمية عقول اطفالنا.

إننا نريد أن ننشئ الطفل تنشئه تخلق منه مواطنا أقدر وأصلح يستمتع بالحياة في المجتمع كما يستمتع بخدمة المجتمع ويسهم في رقيه وتقدمه في المخيمات الفلسطينية تقوم الانروا بالاهتمام في التعليم، من التعليم الاساسي والتعليم الثانوي، الا انها لاتولي اي اهتمام للتعليم ما قبل المدرسي مع العلم انها تعتبر ( الانروا ) من المنظمات الاممية التي صادقت ووقعت على اتفاقية حقوق الطفل.

من هنا كان لمؤسسات المجتمع المدني الدور الاساسي في الاهتمام والرعاية للاطفال ما قبل المدرسي من خلال رياض الاطفال والتي يبلغ مجموعها حوالي 65 مركز في مخيمات: البص والبرج الشمالي- ع الحلوة والمية ومية- شاتيل و برج البراجنة- البارد والبدوي ( دراسة عام 2003) هذا عدا عن الروضات في التجمعات الغير رسمية.

يدير هذه المراكز عدة مؤسسات تتنوع في خلفيتها ما بين:

دينية - علمانية (وهي الاقل) واخرى تتبع النظام التعليمي التقليدي. وهذا ما يشكل تحدي لنا في النجدة الاجتماعية تجاه هذه المؤسسات والمفاهيم الخاطئة التي تعتمدها في برامجها وتأثيرها على المجتمع المحلي الذي يشكل الاساس في عملنا.

## 2- ابرز التغييرات

مخطط عدد الاطفال 508 طفل

بدأ العام الدراسي مع 538 طفل وانتهى ب 528 اي تسرب منهم 10 اطفال لاسباب خاصة بهم واهمها نقل السكن- ما زال العدد فوق المخطط ب 20 طفل ( راجع الجدول )

على مستوى الكادر والهيكلية

- استقالة 3 مربيات وانهاء عمل 3 لبلوغهن السن القانوني الذي وضعتة الجمعية-
- خروج مشرفتين من لجنة القسم ودخول مشرفتين- منهم نقل سعاد من ع الحلوة الى البص بدل خلود حمزة- واماني المستريحي في ع الحلوة بدل زينات
- المشكلة الابرز في شاتيليا حيث تم اعتماد مربيين جدد ( اخوات ) ومتطوعة براتب 100 دولار لحل المشكلة
- الغاء صف في البداوي لكن العدد استمر كما هو بحجم 5 صفوف
- متابعة الكوادر الجدد وانجاز التقييم عبر المتابعة اثناء العمل

على مستوى البرنامج :

- اشراك جمع مربيات صيدا وصور في ورشة نظمها القسم حول (دور و صفات المربية- الادارة الصفية- الاحياء الناشط-المتطلبات التي تسبق القراءة والكتابة- محاور العمل التي تثري وتدعم تطبيق البرنامج) وكان سبقها ورشة لروضات بيروت والشمال في الخطة الماضية ( من قبل نهلا وعاتكة )
- 4 ورش شملت كل كادر القسم في ال 7 مراكز وكانت حول اضطرابات اللغة وصعوبات الكلام سبقها ورش على مستوى المراكز
- ورش في جميع المراكز لتنظيم المحاور وتوزيعها حسب اشهر السنة وادماجها ضمن الخطة السنوية انتهت ب ورشة للقسم
- هذا بالاضافة الى مشاركة جميع الكادر في 24 ورشة مختلفة تربوية وصحية واجتماعية.
- اشراك الاهل ف 117 لقاء بعنوانين مختلفة حيث تخطت المراكز خطتها
- تطوير الشراكة مع الاهل في مشروع القصة بهدف تشجيع الاهل على القراءة لاطفالهم من امهات و اباء

## 3-مخطط عام 2011 – 2012

- -مخطط عدد الاطفال 508 -طفل/ة منهم 50% اناث- 50% ذكور منهم 90%
- فلسطينيين في 7 روضات
- انجاز البرنامج التربوي من خلال النشاطات المنهجية المقدر عددها ب 156 نشاط ل مجموعة 3 سنوات- 305 لمجموعة 4 سنوات- 365 لمجموعة 5 سنوات
- انجاز الانشطة اللامنجية منها رحلتين لكل مركز-نزهات تعليمية- زيارة اماكن عمل في المحيط( حسب الحاجة وحسب المتوفر)ورشات تحضير الاكل لتعزيز البرنامج( حسب الحاجة)
- انجاز مسرحيات الدمى للاطفال حسب الحاجة
- انجاز 21 لقاء تربوي مع الاهل بمواضيع تتعلق بالاطفال وطرق التعامل معهم
- انجاز 14 ورشة مع الاهل حول التعلم النشط وسياسة الحماية

- انجاز 21 ورشة في الاحياء بمواضيع تربوية واجتماعية مختلفة
- انجاز زيارات للاهل بمعدل زيارتين لكل طفل سنويا مع تعبئة استمارة تقييم لتتطور الطفل من وجهة نظر الام وتبيان اثر البرنامج
- عقد اجتماعات المراكز مرتين شهريا
- تسديد 90% من الاشتراكات الاطفال
- انجاز ورشات تدريبية لكادر القسم حول اللغة – اضافة الى ورشة لكادر روضات الجنوب حول التربية الحضانة من قبل نهلا و عاتكة
- انجاز تقييم للكادر الجديد في القسم
- انجاز استمارة تقييم اثر البرنامج على الاطفال اللذين امضوا 3 سنوات متتالية في الروضة وخرجوا الى الانروا في 3 صفوف ابتدائية

#### 4- الانجازات

##### الاطفال:

- مخطط عدد الاطفال 508 طفل/ة منهم 50% اناث- 50% ذكور منهم 90%
- فلسطينيين في 7 روضات
- انجاز البرنامج التربوي من خلال النشاطات المنهجية والغير منهجية

##### الانشطة:

في بداية العام تم تسجيل 566 طفل/ة ثبت منهن/م 538 ثم تسرب 10 اطفال – ثبت حتى نهاية العام الدراسي 528 طفل منهم 52% اناث- الابرز في البداوي 20 طفل فوق المخطط انجاز البرنامج التربوي المنهجي المخطط ويتضمن كتب منهجية في اللغة العربية والانكليزية – الرياضيات والعلوم بالاضافة الى مجموعة محاور تعمل جميعها على تطوير قدراتة التربوية والاجتماعية – الجسدية اللغوية والذهنية انجزت بالكامل لبرنامج الخمس سنوات والثلاث سنوات اما الاربع سنوات في اللغة العربية انجزت المراكز تمكين الاطفال من الاحرف ما بين 15 الى 18 حرف- في الانكليزي 11 حرف مع المفردات بالاضافة الى الاشكال والاعداد والالوان

##### انشطة غير منهجية

رحلات: تم انجاز رحلتين خارجيتين لكل مركز في روضات الجنوب- رحلة واحدة لروضات بيروت والشمال  
 زهات تعليمية ضمن المحيط: انجز 3 لكل مركز في الشمال- 3 روضات صور- 4 ع الحلوة الابرز نشاط في الدببة لمجموعات الخمس سنوات لاطفال البرج البراجنة وع الحلوة بالتنسيق مع جمعية توحيد شباب لبنان ( ملك النمر )  
 معاينة الاطفال في بعض المراكز ما عدا البرج البراجنة  
 زيارة الاطفال للمدارس تمت في جميع المراكز للتعرف على المدرسة واجوائها  
 توزيع العاب اليابان لاطفال الثلاث سنوات  
 احتفالات عيد الام والطفل – حفل نهاية العام- توزيع هدايا للاطفال تمت في جميع المراكز  
 العمل بالبرنامج الوطني ولقاءات مع مسنين من بداية العام حتى ذكرى النكبة  
 عرض مسرحيات دمي ومشاهدة افلام وثائقية تعليمية  
 متابعة علاج الاسنان بالتنسيق مع الصمود في جميع المراكز  
 نشاطة اليوم العالمي لحماية الطفل من الاستغلال:

- بلغ عد المستفيدين من أنشطة اليوم العالمي لحماية الاطفال من الاستغلال 1168 منهم 299 اطفال بعمر 6- 12 سنة - 664 طفل من 3 - 5 سنوات - 245 من الامهات والاباء - تنوعت الانشطة بين حوارات - مناقشة فيلم وثائق- ورشات توعية للاهل حول سياسة الحماية
- الهدف من النشاط: حماية الاطفال - توعيتهم على حماية انفسهم- توعية الامهات والمجتمع المحلي على كيفية حماية الاطفال والتعرف على سياسة الحماية والاجراءات في حال الاساءة
- من اجمالي المستفيدين : 432 ذكور- 736 من الاناث من مختلف الفئات العمرية وكان الابرز في رفع عدد الاطفال ( 3- 5) تنفيذ أنشطة مع روضتي الصمود والكرامة في برج الشمالي
- في جميع المراكز تم التنسيق مع التدعيم النفسي

انتهى العمل في المراكز على استمارة تقييم الاثر مع الاطفال في 3 سنوات دراسية من الاول حتى الثالث الاساسي اوائل تموز 2012 لهذا السبب لم تتمكن من تحليلها وادراجها في التقرير ولكن سيتم متابعتها بعد الانتهاء من مناقشة التقرير.

تقييم الاطفال / في البرنامج التربوي:

ادخال المحاور سهل عمل المربية بإيصال المعلومات للاطفال بشكل اسرع حيث تمكن الاطفال **(الخمس سنوات )** من القراءة والتهجئة- تركيب جملة بسيطة من 3 كلمات- كتابة الاسم الثلاثي- معرفة اليوم والتاريخ والسنة- تكلمة الحرف الناقص في الكلمة- كتابة الاسم باللغة الانكليزية- معرفة اعياد ميلادهم/ن- العد من ( 1 - 50 ) - اكتساب القيم الانسانية والاجتماعية- انجز كل طفل كتيب بعنوان من انا؟ يتضمن ماذا احب وماذا لا احب/ الابرز في البداوي انجز كل طفل كتيب يحتوي جميع انجازاته خلال السنة **الاربع سنوات/** تمكن الاطفال من كتابة الاسم الاول- العد من ( 1 - 10 )- معرفة 11 حرف لغة انكليزي

**الثلاث سنوات/** التركيز على اللغة - اللفظ السليم- تنمية عضلات الاصابع- العد الترتيبي من 1 الى 10 والمضمون من 1 الى 5 - تمييز ومطابقة للاعداد الاشكال والالوان- اصبحوا اكثر استقلالية وثقة بالنفس جرأة وقدرة على التعبير.

مررنا خلال العام الدراسي 2011 - 2012 ببعض الصعوبات من سلوكيات الاطفال وهذا امر طبيعي لما يعانيه الاطفال واهاليهم من صعوبات مادية واجتماعية تؤثر بشكل مباشر على الاطفال وتظهر من خلال سلوكيات بعضها طبيعي يتم العمل عليه من خلال البرنامج وبعضها غير طبيعي يحتاج الى احالة على اخصائي نذكر منها:  
من مجموع الاطفال ( 528 ) برز لدينا صعوبات في النطق- الكتابة ومسكة القلم- بطئ في الاستيعاب-الخجل وكثرة الحركة..... مجموعها 302 منهم 200 تحسن جيد بنسبة 66%- تحسن بطئ 86 بنسبة 25.5% - عدم تحسن 16 طفل بنسبة 5.3% - تم رفق 27 حالة للاخصائية النفسية اغلبهم في البداوي 15 طفل - 1 برج البراجنة- 4 الباراد- 5 برج الشمالي- 1 البص- 1 ع الحلوة-( لدينا 3 اطفال لديهم متلازمة داون 1 - شلل دماغي )

التقييم التربوي:

في الفصل الاخير وهو الثالث بعد الاختبار توصل الاطفال الى النتائج التالية في التقديرين ( ممتاز - جيد جدا ) الى:

في النمو الاجتماعي: 452 طفل بنسبة 86%- اللغوي 412 بنسبة 78%- الذهني- الفني 432 بنسبة 82%- الجسدي 445 بنسبة 84% - والتقدير بالعام 433 بنسبة 82%

في تقييم اثر البرامج

برج الشمالي:

حضر مدير مدرسة الصر فند نشاط داخل الصف وكان تقييمه بان البرنامج مميز وشامل وافضل من باقي الرياض حيث ان الاطفال متمكنين وواثقين من انفسهم

شاتيلا:

تقييم من قبل مسؤول العمال اثناء زيارة الاطفال لمناسبة عيد العمال بان النجدة مميزة في نشاطاتها

البدوي

- حضر والد طفل الى الروضة وشكرنا على اكتشاف مشكلة صحية عند ابنه وتم عرض ابنه على أخصائي مسالك بولية وتم اجراء عملية للطفل .
- احدى الامهات حضرت الى الروضة شاكرة على الاهتمام بابنتها منذ العام السابق حتى الآن حيث أن تدريب ابنتها ورفدها لأخصائية النطق وتدريب على اللفظ من قبل المربية والتركيز عليها على الكلام جعلها تعبر عن نفسها أفضل من السابق .
- تم ارجاع طفلة الى الروضة كانت أمها قد أوقفتها عن الروضة بسبب عدم قدرتها دفع القسط والطفلة عمرها 5 سنوات وشكرت الأم الروضة على الاحساس بوضع الأسرة الاقتصادي السيء جدا" بسبب المشاكل التي تعانيها مع زوجها .
- تقييم من مدير مدرسة كوكب واحد المدرسين في زيارة للروضة بان الاطفال متمكنين- جريئين ولديهم القدرة على الحوار والتعبير

مع الاهل والمحيط

مخطط 63 لقاء

- انجاز 21 لقاء تربوي مع الاهل بمواضيع تتعلق بالاطفال وطرق التعامل معهم
- انجاز 14 ورشة مع الاهل حول التعلم النشط وسياسة الحماية
- انجاز 21 ورشة في الاحياء بمواضيع تربوية واجتماعية مختلفة
- انجاز 7 لقاءات صحية باستدعاء اطباء( بحسب الحاجة وحسب المتوفر في المحيط)
- انجاز زيارات للاهل بمعدل زيارتين لكل طفل سنويا
- مشاركة 20% من الاباء في حضور الانشطة داخل الصف

الانشطة/ لقاءات وورش عمل

- انجاز (117) لقاء ونشاط متنوع بين صحي وتربوي واجتماعي تمحورت المواضيع حول : سياسة حماية الاطفال من الاستغلال 7 روضتي البص والبارد لم تنجزا اللقاء- - لقاءات تشكيل اللجان 18 البدوي انجز 1 من 3 والبص 2 من 3 - التعلم النشط مخطط 7 انجز 10 - لقاءات الاحياء انجز 18 من 21- الابرز في برج الشمالي انجز 7 من 3 منها ما تم بالتنسيق مع المؤسسات- اللقاءات الاجتماعية بالتنسيق مع برنامج العنف غير مخططة من القسم انجز 23 لقاء- واخيرا 8 لقاءات صحية بالتنسيق مع اطباء في 5 مراكز ما عدا الشمال لقاءات تربوية عامة تتعلق بالعلاقة مع الاطفال انجز 33 لقاء من 21 مخطط (يوجد لوحة مفصلة بالارقام )

شارك في هذه اللقاءات 439 من الامهات بنسبة 94% - ومشاركة 31 اب بنسبة 7% - ايضا مشاركة 237 من المحيط.

#### حضور الانشطة الصفية:

العائلات 466 منهم 439 ام بنسبة 94% حضروا 1032 نشاط- و 150 اب بنسبة 32% حضروا 189 نشاط النسبة للاباء فوق المخطط ب 12% حيث ان المخطط 20%- اقل حضور للاباء في حضور الانشطة الصفية في روضة شاتيلا-

#### مشروع القصة:

من ال 466 عائلة: 412 ام بنسبة 88% استلمن وقرأن 1075 قصة لاطفالهن- و 98 اب بنسبة 21% استلموا وقرأوا 215 قصة لاطفالهم – الثغرة الابرز في بيروت-لم يشارك الاباء في برج البراجنة – اما شاتيلا اب واحد فقط  
كما كان للمحيط اقبال على الروضة لاستعارة قصص وقرائنها لاطفالهن ( 32 ام استلمن 55 قصة )

اما زيارة الكادر الى الاطفال في منازلهم بلغ عددها 1921 زيارة منها 1021 زيارة تربوية بنسبة 53%- 101 زيارة اجنماعية بنسبة 5%- و 799 زيارة متابعة بنسبة 42% ( نسب الزيارات من مجموعها ) نشير الى ان المتابعة كانت بهدف التسجيل في بداية العام ومتابعة للاقساط- في الزيارات التربوية تمت بمعدل زيارتين لكل طفل تم خلالها تعبئة استمارة مع الام لمعرفة اثر البرنامج على الطفل ( يمكنكم مراجعتها) تشير الى حب الاطفال للروضة ودقة الملاحظة لديهم.( في شاتيلا بعض الاطفال لم نتمكن من زيارتين لهم بسبب الغياب المتكرر للمربية مريم عثمان)

#### التقييم:

#### القصة:

بالشكل العام كان لهذا المشروع ايجابياته على الاطفال والاهالي. بالنسبة للاطفال وبحسب تعبير الامهات ساهمت في تعديل السلوك لديهم كما ساعدت الامهات على كيفية التعاطي مع الاطفال وكيفية قراءة القصة التركيز على الاهداف.  
ايضا ما ابرزه هذا المشروع ، الحاجة الملحة لدى الاهل والمحيط لامتلاك كتب تربوية تساهم في بناء وتنمية شخصية الطفل بالتزامن مع عدم القدرة على تأمينها – مشاركة الاباء لناحية الاهتمام باعطاء وقت للطفل للجلوس معه وقراءة القصة وكذلك الامهات

#### حضور الانشطة الصفية:

تطور في مشاركة الاباء في حضور الانشطة داخل الصف بارتفاع النسبة من 20% الى 32%

#### اللقاءات والندوات التربوية المختلفة:

بالعام اللقاءات تخطت المخطط ( 63 ) الزيادة 54 لقاء- لكن ضمن المراكز يوجد ارتفاع ببعض اللقاءات وتدني في البعض الاخر

#### علاقة الاسر بالجمعية والاستفادة من خدماتها الاخرى:

27% منهم استفادوا من المراكز الاخرى في الجمعية مثل التاهيل – الانتاج – دروس التقوية والتدعيم ومراكز الاستماع واعمال اخرى مؤقتة والابرز رقد 55 ام لمراكز الاستماع

والإحصائية النفسية منهم 24 ( حالة في البداوي ) ( راجع الاستمارة النشاطية في الدراسة الاجتماعية)

**ملاحظة/** في المراكز كانت توجه الدعوة للاباء عامة اما في البداوي تم التركيز على اباء الاطفال الذين يعانون من مشاكل سلوكية سببها العنف من الالهل وادت الى نتيجة ايجابية لصالح العلاقة بين الاب والطفل/ة، بحيث ان احد الاباء بعد حضوره الانشطة اقتنع بفكرة تحويل ابنه للاخصائية النفسية

كما كان للامهات دور في عملية الشراكة مع الروضة في أنشطة لامنهجية منها:  
في جميع المراكز تشارك الامهات في تحضير ورشات الاكل للاطفال من طبخ وصناعة الحلويات- والاحتفال بالمناسبات والاعياد.  
حضور الاباء في هذه اللقاءات والمحيط 79 منم 57 في برج الشمالي و 20 في ع الحلوة.

## 5- التطويرات الكادرية

### المخطط

انجاز ورشات تدريبية لكادر القسم حول اللغة – اضافة الى ورشة لكادر روضات الجنوب حول التربية الحضائية من قبل نهلا وعاتكة  
انجاز تقييم المربيات الجدد

### النشاطات

شارك الكادر من مربيات ومشرفات ومتطوعات خلال العام الدراسي في 25 ورشة متنوعة بين تربوي وصحي وثقافي اجتماعي تراوحت مدة كل ورشة بين يوم و 10 ايام. ما عدا ورشتي التعاون حول التربية الحضائية الشاملة التي بدأت في نيسان 2011 حتى نيسان 2012 +دورة الادارة التربوية

مجموع ايام التدريب بلغت 97 يوم موزعة على جميع المراكز 27 يوم لروضة برج الشمالي حيث انهم شاركوا ب 11 ورشة من اجمالي الورشات- البص وع الحلوة وشاتيليا شاركوا ب 6- البداوي 6 وبرج البراجنة 5 – واخيرا نهر البارد 2.  
اما من حيث التنظيم لهذه الورش 7 منها من تنظيم وتنفيذ النجدة واحدة منهم من تنظيم وتنفيذ برنامج الام والطفل.

وال 18 الباقية كانت مشاركة مع المؤسسات منها: الصمود4- التعاون 2- مركز الموارد 4 – والباقي مع : مؤسسة عامل- الانروا- التنمية الانسانية- النرويجيين- الرؤية العالمية( يوجد لوحات مفصلة )

- زيارة مدارس الانروا واستطلاع علامات 518 لاعوام دراسية مختلفة- في الصف الاول والثاني والثالث لعام دراسي 2007 – 2008 ( 129 ) – 2008 – 2009 صفي الاول والثاني ( 203 ) اطفال- 2009 – 2010 صف اول ابتدائي 186 طفل( قُدمت الخطة الماضية )
- انجاز استمارة تربوية لاستطلاع تقييم الاطفال ومستوى الاداء لديهم وتطور شخصيتهم لاستبيان مدى تأثير برامجنا عليهم.تم الانتهاء من العمل بها ستقدم لاحقا
- الانتهاء من تقييم الكوادر الجدد وعددهن 11 عبر حضور أنشطة متعددة داخل الصف من قبل القسم ومسؤولة المركز



## تقييم

الابرز في التدريب كان ورشات اللغة التي تمت في جميع المراكز وتوجت في ورشة على مستوى القسم لمدة 4 ايام منها 2 في الشمال- 1 بيروت- 1 روضات الجنوب تناولت صعوبات اللغة – التاتاة والتدخل العلاجي من قبل الام والمربية وكان اثرها بارز لجهة تحديد المشكلة لدى الطفل من قبل المربية ونقل المعرفة للامهات

## تقييم الكادر

هذه المرة الثالثة التي يتم فيها تقييم اداء الكادر بطريقة متابعة غير تقليدية وفي كل مرة تتطور الخطوات عما سبقها. عدد المربيات 11 من 6 مراكز تمت خلال الفترة 24 زيارة لهن وحضور 34 نشاط متنوع. والمختلف هذه المرة عن السابق اعطاء الفرصة للمربية ما بين اسوع الى ثلاثة ثم معاودة التقييم- كما برز تطور عند مربيات تم تقييمهن العام الماضي بالاستفادة من الملاحظات

بالشكل العام تحتاج المربيات الى متابعة دائمة من مشرفة المركز اولا ثم القسم ثانيا لكون الاولى على تماس مباشر مع المربية والاقدر على ملاحظة الثغرات والعمل عليها، لكن لدينا مشرفات جدد و احيانا يصعب عليهن التقاط الثغرة من نتائج التقييم:

اضعف كادر في البص ( فاطمة دعيس ) يتزامن هذا مع ضعف المتابعة من قبل المشرفة وهي ايضا حديثة في الاشراف في برج البراجنة ايضا الاضعف ايمان الاشوح الافضل ان تكون مساعدة ولا يمكن تسليمها صف.( يوجد تقرير مفصل )

## **6-التنسيق والتشبيك**

مع التعاون:

- تدريب 6 مربيات في برنامج الطفولة السعيدة 2 منهن خضعن لتدريب على الادارة التربوية
1. تشبيك وتنسيق بين رياض الأطفال على مستوى محلي حيث تم وضع خطة سنوية ل 5 أنشطة كبيرة مع الاطفال والاهل في مناطق تواجد المؤسسات المشاركة وهي: النجدة / ع الحلوة- الصمود/ برج الشمالي- كنفاني / البداوي- الانعاش / بعلبك
  2. نفذت الأنشطة في ع الحلوة بمسؤولية النجدة ( يوم الطفل الفلسطيني- اليوم العالمي لحماية الطفل من الاستغلال- سياسة الحماية-احتفال عيد الام والطفل – النكبة ) + لقائين للامهات والكادر حول مشروع القصة
  3. في البداوي/ نفذت 4 أنشطة من خمسة وهي سياسة الحماية للاهل- مسرح خيال الظل للاطفال- نشاط زراعي للاطفال- لقاء للامهات مع اخصائية نفسية ( أنشطة الاهل حول سياسة الحماية نفذت من قبل النجدة)
  4. في برج الشمالي نفذت 4 أنشطة مع الاطفال منها: مسرح دمي- اكل جماعي- جلسات لعب منظم- عرض سلايد حول الهجرة+ لقاءات حول القصة للكادر والامهات

مع جمعية الحق باللعب:

- متابعة للمربيات حول مفهوم وكيفية تقديم نشاط لعب للاطفال
- فرز امهات لورش تدريب

تنسيق مع جمعية الهلال الاحمر

- توزيع فراشي اسنان للاطفال- رقد الاهالي للمعاينة المجانية/برج البراجنة

- تنسيق مع مركز دار الشيخوخة /برج البراجنة
- توزيع العباب لمجموعة 4سنوات و 3 سنوات ./برج البراجنة
- تنسيق مع مؤسسة انماء
- تم تكفل 10 اطفال - تنفيذ أنشطة مع الاطفال حصة رياضة مرة كل اسبوع / برج البراجنة
- تنسيق مع برامج الأنشطة النسائية
- تم توزيع ثياب لاطفال الروضة (الاناث )
- توزيع 10 حصص ثياب لآخوة الاطفال بالروضة بمناسبة العيد + رفد 3 امهات للمشاركة في برنامج التعلم العائلي (ماما تقرأ )
- مع شبيبة لبنان الموحد ( ملك النمر):
- نقل اطفال الخمس سنوات من روضتي ع الحلوة وبرج البراجنة الى الدبية يوم بالاسبوع لتنفيذ أنشطة ترفيهية على مدار 8 اسابيع

### مع التربية المجتمعية ( لذوي الاحتياجات الخاصة - البداوي)

- متابعة 5 أطفال:1- شلل دماغي 2- متلازمة داون 3- عدوانية 4- مشكلة بالنظر 5- افراط حركي وعدوانية .
- تنسيق مع مركز الكشف وتم توزيع الحقائق المدرسية على الأطفال 109 حقائق

### 2. الاشتراكات:

- مخطط الاشتراكات بحسب العدد الفعلي للاطفال 68.080.000 ل ل- (متدني عن العام الماضي حوالي 4.000.000 ) مجموع المسدد: 58818000 ل ل بنسبة 86% من المخطط- منهم تبرعات 40290000 ل بنسبة 6%- والباقي من الاهداء منهم 12% انت عبر: الحاصلات /الجمعيات /التجميع اليومي / تشغيل بعض الامهات.
- الغير مسدد 14% مفصلين كالتالي: - الاعفاءات المبررة 5860000 ل ل بنسبة 8%- وهم حالات شؤون/ ابناء الكادر/ اطفال اخوة
- اطفال لم يكملوا التسديد 3428000 بنسبة 5% ( يوجد كشف مفصل )
- ملاحظة:
- اعلى نسبة تسديد في شاتيلا 95 % - يليها برج الشمالي 93%- والادنى ع الحلوة 67% ( يوجد كشف

### 7- نتائج غير متوقعة:

#### ايجاباً:

- تأمين العباب بقيمة 1000 دولار لروضة نهر البارد من متبرع ميسور ( لبناني)
- صيانة روضة شاتيلا بعد نقلها الى التاهيل المهني وكان لها صدق ايجابي بالرغم من من وجود ملاحظات سلبية-على ضيق الغرف- وفرش ملعب الروضة ب موكيت نوعي لحماية الاطفال من النزلاق من قبل المتطوعة ربما + تمديد خط انترنت وتأمين التكاليف لمدة سنة
- اقامة أنشطة حول حماية الطفل من الاستغلال لمناسبة اليوم العالمي مع روضتي الصمود والكرامة ( برج الشمالي)
- تجهيز روضة ع الحلوة من قبل التعاون ( العباب خارجية - كراسي - طاولات ذات نوعية جيدة )

- خروج الاطفال الى الدبية لتنفيذ أنشطة من قبل شبيبة توحيد لبنان ولمدة 8 ايام يوم في الاسبوع- ع الحلوة وبرج البراجنة-
- اقامة ورشات للاهالي في الاحياء مع الاخصائية النفسية ( برج الشمالي)
- العمل بمشروع القصة لتشجيع الاهل على القراءة لاطفالهم.
- اقامة ورشة حول التحرش الجنسي لطاقم عيادة الانروا والاهالي ( 42 ) برج الشمالي
- توزيع شنت مدرسية للاطفال بالتنسيق مع الكشاف ( البداوي )
- اقامة ورشة في الحي حول الحركة الزائدة بالتنسيق مع مركز الموارد ( البص )
- رفع نسبة الالباء في الأنشطة الصفية 12% فوق المخطط
- تزويد الروضات بمبلغ لشراء قصص تربوية للورشات واللقاءات مع الاهل
- ارتفاع عدد الاطفال 20 عن المخطط
- انجاز التقييم التربوي للكادر الجديد

سلبا:

- ترك المشرفة في البص بسبب السفر واستبدالها بمربية من ع الحلوة- واستقالة مربية وانهاء عمل اخرى حيث لم يبقى من الكادر الاساسي سوى مربية.
- عدم ايجاد ترشحات ملائمة للعمل في روضات بيروت بسبب تدني الراتب
- تاخير في انجاز استمارة تقييم الاثر لاطفال الانروا وعدم ادراجها في التقرير

#### 8- الفئة المستهدفة

المباشرين ( 3 - 5 ) سنوات

وصل عدد الذين وفدوا للروضات وتم تسجيلهم 655 ثبت منهم 538 بداية العام اي ان المتسربين 117 لاسباب مختلفة منها: 21% لاسباب دينية- 22% نقل الى مدارس خاصة- 8% لاسباب سياسية- 6% تكفل في مؤسسة- 9% بسبب القسط- 12% نقل السكن وبعد الروضة عن البيت- 3% تعليم تقليدي.

انتهى العام الدراسي (2011- 2012) 528 طفل بتسرب 10 اطفال- 85% فلسطيني- 6% لبناني - 2% مجنس - 7% من جنسيات اخرى. معظمهم في روضات بيروت. بالمقارنة مع المخطط ( 508 ) ما زال العدد مرتفع 20 طفل على مستوى القسم - اما على مستوى المراكز الزيادات 34 :

في البداوي 20- البارد 9 - شاتيلا 3 - برج الشمالي 2 / والنواقص 14 منهم 6 ع الحلوة- 4 البص- 4 برج البراجنة.

انتهى العام الدراسي ب 528 طفل حجم التسرب 10 من مجموع المستفيدين 85% فلسطيني- 2% مجنس - 6% لبناني- 7% من جنسيات اخرى 77% منهم يسكنون المخيمات - 5% في المدينة والضواحي - 19% منهم من مهجري البارد الذين لا يملكون السكن يعيشون في اماكن مستأجرة من الانروا او في بيوت مؤقتة مثل البركسات.

من مجموع الاطفال 253 ذكور بنسبة 48% - والاناث 275 بنسبة 52%

#### المستفيدين الغير مباشرين:

بلغ عدد الاسر 466 (اقل ب 10 اسر 0 عن بداية العام ) تتراوح احوالهم كالتالي: من 3-5 افراد 237 عائلة بنسبة 50% - من (5-8) 182 عائلة بنسبة 38% - من 8 وما فوق 47 عائلة بنسبة 10% . ملاحظة/ انخفض عدد العائلات عن بداية العام بسبب تسرب 10 اطفال ل 10 عائلات.

عدد الذكور في هذه الاسر 631 والاناث 663 من دون اطفال الروضات هذا بالاضافة الى الامهات وعددهم 464 والاباء 461

اجمالي المستفيدين غير المباشرين : 2219 مستفيد. بالاضافة الى مستفيدي أنشطة الحماية من الاستغلال

وضع الامهات :

51 منهن تعانين من امراض مزمنة واخرى مستعصية 9 مطلقات-2 متوفية- 57 عاملات خارج المنزل ما نسبته 10% من عدد الامهات بالاضافة الى بعض الامهات اللواتي تعملن في الروضات ( راجع جدول المهن )  
اما الالباء : منهم 5 متوفين – 65 يعانون من امراض منهم 16 عاطلين عن العمل – 1 سجين- عدد العاملين 444 ما نسبته 94% - 57% منهم يعملون في اعمال موسمية منقطعة- وقد بلغت معدلات الدخل الشهري للفرد ادناها 33 الف و اعلاها 200 الف. حيث ان 57% يتقاضون الحد الأدنى وما دون من هنا كانت تقديرات الوضع الاجتماعي 51% في وضع اجتماعي سيء- 30% في وضع اجتماعي متوسط. ( يوجد كشوفات )

### 9-المشاكل والصعوبات

- عدم وجود كادر احتياط لسد الحاجة في حال الغياب
- عدم ثباتية الكادر والتسرب المستمر حيث استقال هذه الفترة 5 مربيات وانهينا عمل 3 مربيات
- عدم ايجاد ترشحات بالمواصفات التربوية المطلوبة خاصة في بيروت
- عدم ايجاد الانترنت في المراكز ايضاً يعيق التواصل
- صعوبة جمع الاشتراكات خاصة ع الحلوة
- عدم وجود ماكينة تصوير في المراكز يعيق تامين بطاقات العمل مع الاطفال بحسب المحاور ( يوجد في شاتلا- والبدايوي- ومؤمنة للبارد بحكم وجودهم مع الفرع)
- ضيق الملعب وعدم اهليته للعمل – نش الزينكوا- عدم وجود ملعب رملي- خشونة الارض مؤذية للاطفال/ برج الشمالي
- ضيق الغرف في روضة شاتيللا
- تسرب المياه لغرفة الأنشطة يعيق عمل الاطفال طيلة اوقات الشتاء/ البص
- بعد المسافات بين الروضة وسكن الاطفال في البارد يعيق من انجاز لقاءات الاهل

### 10الدروس المستفادة

- التمسك بالمواصفات المطلوبة للترشحات مهما كانت الظروف مع رفع الراتب عن 350 الف
- اهمية التركيز على الدور التربوي للمشرفة كأولوية والالتزام بمواصفات المشرفة وخاصة الناحية التربوية
- اعادة النظر بوجود كادر احتياط
- العمل بجدية في عقود العمل من قبل الفروع ومتابعتها من قسم الموارد
- اهمية مشاركة الاهل في ورشات التدريب والتوعية الخاصة بسياسة الحماية والعمل بمشروع القصة لتشجيع القراءة لدى الاهل
- التركيز على اشراك الالباء في الأنشطة
- التركيز على تنظيم الورشات الداخلية كما حصل هه الخطة باعطاء فرصة للمربيات للقراءة والمناقشة وتشجيع التطوير الذاتي

### 11-التقييم بشكل عام( البرنامج الكادر)

- من اهم الانجازات في البرنامج تنظيم المحاور من خلال ورش عمل داخل المراكز وورشة للحنة القسم

- تنظيم ورشات لمناقشة تطوير اللغة لدى الطفل طورت من معارف الكادر حول فهم المشكلة والعمل على حلها
- اقامة ورشات سياسة الحماية مع المؤسسات ابرزت دور الجمعية مع العلم ان هناك مؤسسات تدرب مدربين بها ولكن لا تعمل بها مع المجتمع المحلي (الاهل والمحيط)
- العمل على التقييم من خلال العمل يؤدي نتائج جيدة لجهة تطوير الكادر الا في حالات نادرة وحسب شخصية المربية
- مشروع القصة كان له صدى ايجابي بين الاطفال/ الاهل/ المحيطواى الى تطوير العلاقة بين الاهل والطفل كما ادى الى سعادة لدى الاطفال وتحسين الوضع النفسي
- مشروع التدريب مع التعاون لم يكن بمستوى التدريب السابق مع الجامعة اليسوعية لجهة المتابعة الميدانية

## 12-التوجهات:

- متابعة تنظيم ورش عمل في المراكز على مستوى المنطقة بحضور القسم حول اللغة وصعوبات الكلام
- استمرار العمل مع الاهل بورشات سياسة الحماية والتركيز على حضور الاباء
- استمرار رصد حضور الاباء الى الروضات (زيارة- حضور نشاط او لقاء تربوي)- حيث تم تصميم استمارة لذلك
- متابعة تنظيم ورشة دمي من قبل القسم (ايام جمعة) للكوادر الجدد
- تركيز من قبل القسم على روضتي البص وبرج البراجنة وع الحلوة
- العمل على تفريغ استمارة تقييم الاثر بالاستعانة بمن لديهم خبرة بذلك ( مكتب تنفيذي).
- متابعة العمل مع الاهل بورش تصنيع العاب
- استمرار العمل مع الاهل بمشروع القصة

## برج البراجنة:

- دهان الروضة- غسالة اوتوماتيك- العاب خارجية- اغطية جلد للفرش- ماكينة تصوير
- برج الشمالي
- دهان الروضة - صيانه النش وايضا ملعب وزينكو- العاب تربوية - قصص للاطفال - برادي - مسجلات عدد 3 ستيريو كبير - ملابس للاطفال للمناسبات - ماكينة تصوير- البداوي:
- دهان الروضة وذلك ضروري جدا- اغطية جلد للفرش- رش الخزانة كلفتها ( 100 دولار)

## ع الحلوة:

- موكيت للقاعة - بسبب كثرة انقطاع الكهرباء - شاشة سلايد - لوح أقلام - ماكينة تصوير - موكيت للقاعة - إنترنت- لوح ابيض للكتابة
- شاتيلا:
- ثياب تراثية للاطفال ( للحفلات )- فرش جلد- موكيت للصفوف- خزانة للثياب- مسجلات للصفوف - توسيع غرفة
- البص:
- غسالة- فرش ارض واطية جلد- تصليح غرفة الانشطة-