

جمعية النجدة الاجتماعية
برنامج الام والطفل
تقرير عام دراسي 2010-2011
فترة اعداد التقرير من ايلول 2010 الى حزيران 2011
محتويات التقرير

1. مقدمة
2. التغيرات الداخلية وتأثيرها على سير العمل
3. الانجازات مع (الاطفال – الاهالي والمحيط- الكادر) – نشاطات اليوم العالمي لحماية الطفل من الاستغلال
4. الفئة المستهدفة
5. العلاقة مع المؤسسات
6. المالي الاداري / الاشتراكات للعام الدراسي 2010 - 2011
7. التقييم التربوي (تقييم الاطفال من الاختبار عند دخول الاطفال حتى نهاية العام/مرفق كشوفات
8. المشاكل والصعوبات
9. - الدروس المستفادة
10. التوجهات

الكشوفات المرفقة:

- الدراسة الاجتماعية
- التقييم التربوي- تقييم اطفال الانروا الفصل الثاني
- استمارة زيارة الطفل
- جدول نشاطات الكادر التربوية
- جدول لقاءات الاهل
- جدول المشاكل التربوية والسلوكية
- جدول المداخل والاشترارات

1. المقدمة:

استقر عدد الاطفال خلال العام الدراسي على 575 طفل حيث تسرب منهم 13 طفل وتم استقبال 3 اطفال اي بفارق 10 عن بداية العام الدراسي والذي بدا مع 585 طفل وهم في المراكز التالية:
البارد 4 – برج الشمالي 4 – البص 1 – شاتيلا 1 – برج البراجنة 2- شاتلا 1

2. التغييرات الداخلية:

- استقالة مشرفة روضة البص بعد اشهر على تسلمها(عملت في الانروا) والتعاقد مع مرشحة لمدة شهرين ثم استقالت، ثم التعاقد مع مرشحة اخرى (خلود حمزة) وتم تعيينها مشرفة ثم رفدها لدورة الطفولة السيدة مع التعاون الخاص بروضة ع الحلوة وقد تم توقيفها بعد حضور 4 جلسات تدريب بسبب اعلانها عن ترك العمل خلال العام 2011
- العمل في نهر البارد بدوام واحد صباحي والغاء نظام الدفعتين صباحي ومساوي مما ادى الى توقيف 6 مربيات كن قد تعاقدن معهن خلال فترة الحرب على المخيم.
- نقص في مربيات روضة شاتيلا لعدم ايجاد مربية بديل عن وفيقة لوباني واستمر العمل مع مربية احتياط غير كفؤ الى ان تعاقدنا مع مربية في الفصل الاخير من العام الدراسي والتي تركت في 20 حزيران لعدم اهليتها للعمل.
- اقامة دورة تدريبية مختصة بالعمل في رياض الاطفال من قبل القسم (نهلا وعاتكة) لمربيات بيروت والشمال وكانت ناجحة ومفيدة للمربيات
- اقامة 18 ورشة عمل مع الاهل حول سياسة حماية الطفل في جميع المراكز غطى منها القسم 7 ورشات والباقي استكمل من قبل المشرفات حيث غطت جميعها حوالي 326 من الامهات.
- البدء بالتدريب لكادر ع الحلوة مع التعاون ضمن برنامج الطفولة السعيدة لتحسين مستوى الجودة في رياض الاطفال داخل المخيمات، حيث تم لهذه الغاية التعاقد مع مربيين جدد بخلفية تربوية جيدة لتفادي النقص التي مكن حصوله في العام 2011 – 212
- وضع معايير تربوية وعلمية لسن انتهاء العمل داخل الروضات (50 للمربية و55 للمشرفة) والذي سيطال هذا العام 3 مربيات في صور والشمال. لكن ادى هذا الى استياء داخل القسم على اعتبار ان الجمعية عليها تامين عمل اخر لهن داخل الجمعية.
- العمل في البرنامج التربوي على محاور عمل تربوية تم تبنيها من اليونيسف والانروا ضمن مشروع الاتحاد الاوروبي لتحسين مستوى التعليم في المخيمات، سناتي على ذكرها في سياق التقرير.
- صيانة روضة البص وتجهيزها مع بناء غرفة للانشطة وتسقيف الملعب واصبحت مستوفية للشروط التربوية والصحية اكثر من باقي الروضات
- صيانة روضة ع الحلوة وتسقيف الملعب جيدة نوعا ما.
- استبدال بين المربيات في بيروت حيث نقل ابتسام الى روضة شاتيلا – والمربية عايدة الى برج البراجنة.
- عمل كشوفات للخريجين اطفال الخمس سنوات على مدار 3 سنوات حتى الثالث ابتدائي على ان يُعمل بها باستمرار خلال السنوات القادمة.وقد اظهرت الكشوفات 543 طفل تخرجوا خلال ال3 سنوات الماضية باستثناء نهر البارد سيعمل على سنتين هذا العام. يتم العمل بها الان وستقدم للمتكب التنفيذي لاحقا.

3. الانجازات

مع الاهل/

علاقة الاسر بالجمعية والاستفادة من خدماتها الاخرى:

25% منهم استفادوا من المراكز الاخرى في الجمعية مثل التاهيل - الانتاج - دروس التقوية والتدعيم ومراكز الاستماع واعمال اخرة مؤقتة منها 26 ام عملن كمساعدة في روضتي البداوي وبرج الشمالي لتسديد القسط مع مبالغ اضافية لصالح العائلة

بالعلاقة التربوية مع مراكز الروضات :خلال العام الدراسي: 99% من الامهات 20% من الاباء شاركوا في حضور أنشطة داخل الروضة وعدها 1218 نشاط تربوي .بالاضافة الى العديد من الانشطة الغير منهجية التي شاكوا بها.

اما زيارة الكادر الى الاطفال في منازلهم بلغ عددها 2238 زيارة منها 1129 زيارة تربوية بنسبة 50,5%- 113 زيارة اجتماعية بنسبة 0,5%- و 996 زيارة متابعة بنسبة 44,5% (نسب الزيارات من العدد الاجمالي) نشير الى ان المتابعة كانت بهدف التسجيل في بداية العام- والزيارة التربوية بهدف تعبئة استمارة خاصة لهذه الغاية لمعرفة مستوى تأثير البرنامج على الاطفال وهي بمعدل 2 او 3 زيارات خلال السنة لكل طفل.(مرفق لوحة)

اللقاءات مع الاهل

بلغ عدد اللقاءات للعام الدراسي (9 اشهر) 104 لقاء متنوع بين صحي وتربوي واجتماعي (بالتنسيق مع برنامج العنف) البرنامج التربوي ككل عام ومن ابرز هذه اللقاءات: الورش المنظمة في التوعية على سياسة الحماية 20 ورشة غطت حوالي 356 من الامهات بنسبة 72 % من عدد الامهات: 4 في البداوي ل79ام +11 محيط -ع الحلوة 4 ل 63 ام - 2 برج البراجنة 43 ام -2 البصل ل 21 - 2 البارد ل 40ام- 2 شاتيلال 55 ام- برج الشمالي 4 ل 55 على ان يصار الى تعميمها باستمرار للامهات الجدد داخل الروضة.

بلغ عدد المستفيدين في مجموع اللقاءات (معظمهم مكرر) حوالي 411 من الامهات و309من المحيط اما بالنسبة للاباء الحضور معدوم وذلك بحسب دوام العمل لديهم

المركز	عدد الاسر	اعداد وانواع اللقاءات											
		وطني	تربوي	اجتماعي	محو	الاباء	تعليم نشط	الجمهور	امهات	%	اباء	%	
شاتيلال	69	0	5	4	0	2	3	0	14	65	0%	0	52
برج البراجنة	58	0	5	6	2	4	3	2	22	55	0%	2	39
ع الحلوة	72	0	6	1	0	2	3	1	13	71	0%	0	
البارد	67	0	4	0	0	2	2	1	9	46	0%	0	32

43	0%	0	0%	114	16	0	4	4	1	1	6	0	116	البدوي
21	0%	0	0%		11	0	2	0	4	0	4	1	54	البص
122	3%	2	0%	60	19			1	7	3	7	1	60	برج الشمالي
309	1%	4	0%	0	104	4	17	15	14	15	37	2	496	القسم

استخلاص: بحسب ما يشير جدول اللقاءات نجد ان: البارد هو الأدنى من حيث العدد وذلك لبعدها أماكن السكن عن بعضها أما من حيث عدد المستفيدين من المحيط، العدد الأدنى في البص كما لم يتسنى لي معرفة عدد الامهات اللواتي شاركن في اللقاءات ومن خلال مشاركتي في لقائين وجدت مشكلة في التزام الاهل بالحضور الى الروضة بهدف اللقاءات او ورش عمل اخرى.

كما كان للامهات دور في عملية الشراكة مع الروضة في أنشطة لامنهجية منها: في جميع المراكز تشارك الامهات في تحضير ورشات الاكل للاطفال من طبخ وصناعة الحلويات- والاحتفال بالمناسبات والاعياد. المشاركة في الرحلات.

شاتيلا:

مشاركة 3 أمهات بمجموعة الحق في اللعب مع المؤسسات على مدار 11 ورشة حول أهمية اللعب

الهدف معرفة الام ان الطفل يتعلم من خلال اللعب ويتم تطبيق العاب منها لعبة الالوان والاعضاء ومجموعات عمل حول أهمية الرياضة وماذا تفيد على الصعيد النفسي – الاجتماعي الجسدي وتأثير الرياضة على العقل .

- متابعة المربيّات داخل الصفوف في جلسات الحق في اللعب .

برج البراجنة

تم رفد 4 امهات الى التأهيل لدورة الكومبيوتر

البدوي:

خلال العام الدراسي كان للجنة الاهل دور فاعل في المشاركة بأنشطه الروضه التربويه واللقاءات والاعتصامات ومساعدة الروضه في انجاح لقاءات الاحياء وورشات الطعام التي كانت تتم في الروضه والابرز في ورشات سياسة حمايه الطفل في التبليغ مع الكادر والمشاركة بالرحلات رحلة الميناء والرحله الاخيريه في نهايه العام الدراسي وكان لها دور باز في الاحتفالات أحياء يوم الام واحتفال التخريج فكن يقمن بدورهن بالتكليفات من قبل الروضه مع احساسهن بالمسؤوليه وهذا انعكس ايجابا على نجاح احتفال التخريج حيث التزم امهات اللجنه بدورهن وكان الانضباط خلال الاحتفال ممتاز من الحضور رغم كثافة الحضور

برج الشمالي:

بتاريخ 9 / 6 / 2011 حفلة تخريج الاطفال ومشاركة جميع الامهات والاقارب والمعارف حوالي 175 شخص بينهم 3 آباء كانت الحفلة جيدة .

بتاريخ 11 / 6 / 2011 مشاركة 21 من أمهات اللجان برحلة على نهر القاسمية

البرنامج التربوي:

تم الانتهاء من البرنامج التربوي المقرر سنويا بالاضافة الى استخدام عدة محاور من البرنامج المقدم من اليونسف والانروا، وكان هناك ارتياح في استخدامه من المربيات كما لاقى ارتياح عند الاطفال حيث انه غني ومتنوع ويساعد على اثراء برنامجنا كما يساعد الاطفال على الفهم بشكل اسرع وناشط الا ان العمل به يتطلب وسائل غير متوفرة لدينا منها : الحاجة الى ماكينة تصوير- قصص تربوية - كميات كبيرة من ماعونات الورق للتصوير اليومي- مساحات واسعة لعرض مشاغل وزوايا تعليمية ليتسنى للطفل مشاهدتها والتفاعل معها بشكل ناشط

اما برنامج الثلاث سنوات كان لدينا نوعين الاول (طفولتي كنزي) ل خمس روضات ما عدا الشمال- حيث استخدمت المحاور وتم العمل عليها كاملة.

بالمقارنة مع طفولتي كنزي من الافضل ان نعمل العام القادم على المحاور باستخدام حقبة (طفولتي كنزي)كوسيلة ايضاح وعدم شراء الحقايب الفردية للاطفال ولكن هذا يتطلب تامين ماكنت تصوير+ قصص + زيادة عدد ماعونات الورق.

نشير الى ان اطفال الخمس سنوات تمكنوا في نهاية العام من الاعداد حتى الثلاثين- الجمع والطرح لاعداد بسيطة - قراءة جمل قصيرة- كتابة المفردات مع الاسم الثلاثي باللعين عربي وانكليزي حيث انهم عند التسجيل في الانروا خضعوا لامتحانات دخول من البرنامج وكانو ممتازين.

التقييم التربوي:

التقييم التربوي لاطفال الروضة

التقييم بالمقارنة بيت الاختبار والفصل الاخير:

- النمو الاجتماعي/ ارتفعت نسبة الممتاز 49% وانخفض الوسط 30%
 - في النمو اللغوي/ ارتفعت نسبة الممتاز 40% وانخفض الوسط 29%
 - في النمو الذهني/ ارتفعت نسبة الممتاز 43% وانخفض الوسط 29%
 - في النمو الفني/ ارتفعت نسبة الممتاز 47% وانخفض الوسط 32%
 - في النمو الجسدي/ ارتفعت نسبة الممتاز 44% وانخفض الوسط 21%
 - في التقييم العام/ ارتفعت نسبة الممتاز 44% وانخفض الوسط 29%
- ملاحظة/ يوجد كشف للفصل الاول والثاني والثالث وآخر للاختبار اما اطفال الانروا للصف الاول ابتدائي الجدول غير مكتمل وذلك لعدم تقديم المعلومات من روضة البص

سلوكيات الاطفال والتقييم التربوي خلال عام دراسي كامل:

الرقم	نوع المشكلة	عدد الاطفال	النسبة العامة	تحسن جيد	النسبة	تحسن بطيء	النسبة	عدم تحسن	النسبة
1-	مسكة القلم	41	7,1%	27	65,9%	14	34,1%	0	0,0%
2-	العض	2	0,3%	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
3-	تبول لا ارادي	2	0,3%	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
4-	مشاكل في النطق	80	13,9%	51	63,8%	29	36,3%	0	0,0%
5-	بطء في الاستيعاب	32	5,6%	23	71,9%	5	15,6%	4	12,5%
7-	حب التملك	4	0,7%	1	25,0%	3	75,0%	0	0,0%
8-	عدم ثقة بالنفس	1	0,2%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
9-	العناد	22	3,8%	18	81,8%	4	18,2%	0	0,0%
10-	لفظ بذئى	15	2,6%	11	73,3%	4	26,7%	0	0,0%
11-	متلازمة داون	1	0,2%	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%
12-	العذوانية	30	5,2%	10	33,3%	20	66,7%	0	0,0%
13-	مص الاصبع	4	0,7%	3	75,0%	1	25,0%	0	0,0%
14-	شروود	6	1,0%	2	33,3%	0	0,0%	4	66,7%
15-	الخلج والانتواء	34	5,9%	31	91,2%	3	8,8%	0	0,0%
16-	ضعف بالعضلات	5	0,9%	3	60,0%	2	40,0%	0	0,0%
17-	ضعف تركيز	17	3,0%	9	52,9%	7	41,2%	1	5,9%
18-	دلع	2	0,3%	0	0,0%	2	100,0%	0	0,0%
19-	كثرة الحركة	51	8,9%	27	52,9%	11	21,6%	13	25,5%
20-	الغيرة	1	0,2%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
22-	الخوف والتردد	8	1,4%	6	75,0%	1	12,5%	1	12,5%
23-	المجموع:	358	62,3%	228	63,7%	106	29,6%	24	6,7%

الانشطة مع الاطفال:

العمل مع اطفال (6 - 12)

العمل مع هذه الفئة لم يتم بالشكل المطلوب كما جرت العادة ايام الجمعة وذلك بسبب انشغال الاطفال في البرامج التي اعتمدها الانروا في تقوية وتدعيم قدرات الاطفال.

نشطة اليوم العالمي لحماية الطفل من الاستغلال:

بلغ عد المستفيدين من انشطة اليوم العالمي لحماية الاطفال من الاستغلال 986 منهم 279 اطفال بعمر 6-12 سنة - 477 طفل من 3 - 5 سنوات - 230 من الامهات والاباء - تنوعت الانشطة بين حوارات - مناقشة فيلم وثائق - ورشات توعية للاهل حول سياسة الحماية الهدف من النشاط: حماية الاطفال - توعيتهم على حماية انفسهم- توعية الامهات والمجتمع المحلي على كيفية حماية الاطفال والتعرف على سياسة الحماية والاجراءات في حال الاساءة تم تقديم تقرير مفص مع لوحة مستفيدين في التقرير الماضي اما في الانشطة اللامنهجية

- تم عرض العديد من المسرحيات وحضور افلام وثائقية لاهداف تربوية - صحية - اجتماعية ووطنية داعمة للبرنامج النهجي
- ورشات اكل وحلويات بمشاركة الامهات بهدف تعزيز الانشطة.
- انشطة رص الزيتون لتعزيز البرنامج الوطني وربطه بفلسطين.
- محادثة وحوارات حول يوم الطفل الفلسطيني في 10/3
- احتفالات باعياد ميلاد الاطفال مع توزيع الكيك للاطفال من قبل الاهل
- احتفالات الاعياد منها الاضحى - الميلاد وراس السنة
- مشاركة بانشطة وطنية (مسيرات واعتصامات)
- احتفالات عيدي الام والطفل مع توزيع هدايا للاطفال تم شرائها من قبل الجمعية
- حفل نهاية العام الدراسي وتخريج لاطفال الخمس سنوات تمت في جميع المراكز وبحضور الاهل تم خلالها تقديم فقرات فنية من قبل الاطفال
- توزيع هدايا للاطفال من اليابان عبر الصمود
- مناسبة ذكرى الكبة زيارة مسنين ومسنات للروضات والشرح للاطفال عن فلسطين
- زيارة الاطفال الى المدارس وخاصة الخمس سنوات للتعرف على اجواء المدرسة وكان استقبالهم جيد للاطفال حيث تحدثوا معهم بامور تربوية وتوجيه اسئلة حول الاعداد والالوان وكتابة اسمائهم باللغتين العربي والانكليزي وكان الاطفال متاجوبين ومبسوطين

شاتيلا:

- يومي 29 و 30/11/2010 كشف طبي على الاطفال بالتنسيق مع الهلال وبرزت 26 حالة مرضية (كريب والتهاب لوز)
- 2011/5/ تم نشاط الحق في اللعب في حديقة قصص بمشاركة صفيين التمهيدي والنشاط مقتصر لصفوف التمهيدي من كل روضات المخيم .
- تمت جلسات العاب بالاضافة الى لعبة البرشوت والرسم الحر ورسم على الوجة وتخلة وجبة افطار عبارة عن علبه كورنفلكس صغيرة وقنينة ماء لكل طفل كما تم تصوير الاطفال لدعاية معجون الاسنان (كولجت) وتم توزيع فراشي ومعجون اسنان على الاطفال وشوكولا وكيس حليب صغير تاترا
- الرحلات :
- 1- 2011/5/10 تمت رحلة الى حديقة الصنائع بمشاركة 20 أم -
- تقييم الرحلة : رحلة منظمة و الحديقة جميلة يوجد مراجيح الاطفال انبسطوا مما لعبوا الاطفال على البوسكليتيات الذي تم استئجارهم من قبل المتطوعة ريمة
- 2- 2011/6/17 تمت رحلة بمناسبة العام الدراسي الى ملتقى النهرين بمشاركة 11 أم

أنشطة أيام الجمعة :

تمت على مدار 3 اسابيع خلال الخطة الاولى مما واجهتنا صعوبة باستقطاب الاطفال وهذا عائد الى دروس التقوية في كافة المؤسسات وانشطة موسيقى في مدارس الانروا .
نشاط اليوم العالمي لحماية الطفل من الاستغلال تم العمل على مدار اسبوعين - عدد الاطفال 27 طفل - ذكر 10- انثى 17 .
اما في الخطة الثانية : تم نشاطين الاول
2011/1/21 بحضور 11 طفل منهم 5 انثى و6 ذكر حول الاستغلال الحقوق والواجبات - لعبة جماعية حول الحقوق .
الثاني : 2011/2/18 بحضور 7 أطفال- 4 انثى و3 ذكر - رسم ومحادثة حول العنف - قصص العاب جماعية

برج البراجنة.

- في 1\20 تم اعطاء ندوة صحية لاطفال صف التمهيدي حول فقر الدم واسبابه من قبل جمعية الهلال الاحمر الفلسطيني
- في 3\21 تمت زيارة من قبل صف التمهيدي الى دار الشيخوخة وتقديم هدية للامهات في الدار بمناسبة عيد الام حيث تم احتفال في الدار وقام الاطفال بتقديم رقصة وفي نهاية الحفل تم توزيع كيك وعصير للاطفال
- في 3\30 تمت مشاركة اطفال الروضة بمعرض رسومات بمناسبة يوم الارض في نادي مجدو وايضا تمت زيارة الاطفال للمعرض ومشاهدة رسومات الاطفال الجهة الداعية لجنة التنسيق
- في 9\4 تم مشاركة اطفال النشاط الصيفي (العدد 14 طفل) بمعرض رسومات + العاب تربوية ثقافية لحملة الربيع بالتنسيق مع المؤسسات في نادي مجدو
- في 15\4 تم توزيع فراشي + معجون اسنان لصف التمهيدي من قبل سيركنا فلسطين
- في 19\4 تم مشاركة صف التمهيدي بتقديم رقصة في احتفال تخريج مجموعة من الامهات دورة اسعافات اولية في نادي الصداقة
- في 26\4 تم احضار فطور لمجموعة 4 سنوات (كرواسون وعصير) من قبل والد ووالدة طفل وتم الفطور بحضور الاهل فرح الاطفال وخاصة الطفل صاحب الدعوة
- في 9\5 تمت رحلة للاطفال بمناسبة قدوم فصل الربيع الى حديقة السيوفي وتم مشاركة 34 طفل
- في 24\5 تم مشاركة اطفال (4 و5 سنوات) بحضور مسرحية بيتي بمناسبة ذكرى النكبة في المركز العربي الجهة الداعية بيت اطفال الصمود
- في 17\6 تمت رحلة الى ملتقى النهرين

البدوي:

- تم اخذ الأطفال 5 سنوات الى اللجنة الشعبية واستلام كل طفل لعبة من متبرعة بالتعاون مع اللجنة التربوية .
- اخذ الاطفال رحله الى حديقته الملك فهد في الميناء ومشاهدة البحر والسفن وتم مشاركة 4 من لجنه الاهل
- تم الكشف الصحي على أسنان الأطفال لمعرفة الأطفال الذين يعانون من التسوس تبين ان 27 طفل بحاجة الى علاج ستم البدء بداية العام
- مشاركة صفين 5 سنوات في يوم المعوق العالمي بتاريخ 2010/12/8 في صالة الوردية البيضاء وتخلل البرنامج .
- جولة بالقطار - مسرح خيال ظل - زوايا العاب - أغاني أطفال

- تم اخذ ال تم أخذ الأطفال نزهة الى الجبل .
- اطفال رحلتين الى حديقة الملك فهد في الميناء ومشاهدة البحر والسفن وتم مشاركة 4 من لجنه الاهل .
- بتاريخ 2011/5/26 تم القيام برحلة للأطفال وباص من الأهل الى منطقة نبع كوشا .

البارد:

- تم أخذ الأطفال نزهة تربوية الى الميناء بهدف تعزيز موضوع المواصلات و التعرف الى المدينة . ركب الأطفال بالمركب الى جزيرة الأرناب و كانوا مسرورين جدا .
- تم توزيع ثياب العيد للأطفال و كان هذا تبرع من أحد الأشخاص (تبرع ب 1000 دولار)
- تمت معاينة أسنان الأطفال من قبل عيادة الصمود وبرز لدينا 38 حالة تسوس تم البدء بالعلاج
- كما تم أخذ الأطفال رحلة خارجية الى منطقة عكار بتاريخ 2011/6/2 بمشاركة 9 أمهات .
- تم أخذ الأطفال 5 نزهات الى النهر لمشاهدة معالم الفصول و للترفيه .
- تم صنع هدية بمشاركة الأطفال و تقديمها للأم .
- كما تم صنع هدية للأباء بمشاركة الأطفال بمناسبة عيد العمال .
- تمت معاينة أسنان الأطفال من قبل عيادة الصمود
- حالات التسوس: 38 حالة
- 3 سنوات (6 أطفال) 4 سنوات (10 أطفال) 5 سنوات (22 طفل) و قد تم البدء بعلاجهم .
- تم الكشف الطبي على الأطفال بتاريخ 2011/3/10 من قبل عيادة الأونروا الدكتور أحمد الراشد و كانت النتيجة على الشكل التالي : 1 طفل بحاجة الى اخصائي مسالك- 3 اطفال بحاجة لمراجعة طبيب عيون- 1 طفل ربو وحساسية- 7 لديهم مشكلة في النظافة / حشرات في الراس . تمت متابعة الاطفال مع الاهل و عيادة الانروا للعلاج.
- بتاريخ 2011/3/17 تم يوم تتضامني مع مأساة أطفال اليابان تعبيراً عن تعاطف الأطفال إثر حدوث الزلزال ، و قد رفع العلم الياباني و الفلسطيني و حمل الأطفال شموع مضيئة و كتبت عبارة تعبر عن مشاعر الأطفال . تم تصوير الأطفال و ارسال أل CD الى الصمود . و تم حضور 2 من أمهات الأطفال .
- بتاريخ 2011/4/20 تم أخذ الأطفال الى المخيم القديم و تم حمل أعلام فلسطين و هتافات و أغاني من الأطفال .و ذلك بمناسبة رجوع أول دفعة الى المخيم .
- بتاريخ 2011/4/21 تم أخذ أطفال 5 سنوات الى روضة البداوي و تم تلاقي مع أطفال البداوي و لعب الأطفال بالملعب الرملي و كانوا مسرورين جدا .
- تمت مسيرة أطفال لصفى 5 سنوات بتاريخ 2011/5/19 مع المؤسسات و حمل الأطفال أعلام فلسطين و شعارات العودة و جالت المسيرة في مخيم البارد القديم .
- تم توزيع مسابقة وطنية للأطفال بمناسبة ذكرى النكبة و تم تعبأتها بمساعدة الأهل و أعطينا لكل طفل اصبع طبشور كهدية .

ع الحلوة:

- في 2011/2/23 تم توزيع هدايا للاطفال عن طريق الانروا انبسط بها الاهل والاطفال كثيراً.

- في 2011/3/30 قام الاطفال بنشاط بمناسبة يوم الارض , حملوا الاعلام ورسوموا على وجوههم العلم الفلسطيني ومشوا في مسيرة قصيرة حول الروضة مذكرين كل من سمعهم وشاهدهم بيوم الارض, ووزع عليهم منشور ليوم الارض ليقرأه الاهل ليعرفوا اكثر عن المناسبة.
- في 2011/4/28 تمت رحلة الربيع الى منطقة المروانية. انبسط الاطفال وتعرفوا على المنطقة , ولعبوا بين الازهار والحشيش, توزعوا مجموعات ولعبوا دوائر وحلقات. وكانت المنطقة آمنة بعيدة عن المخاطر. شارك من الاهل 8 أمهات.
- في 2011/5/21 تمت زيارة للمشغل من قبل الاطفال ترسيخ للتراث ومعرفة معلومات تخص تراث وطننا. انبسط الاطفال بالزيارة وتعرفوا على اشكال عديدة للثياب المطرزة, كما تعرفوا على مدن وقرى فلسطينية مشهورة بقطب معينة من التراث.
- في 2011/6/9 تمت رحلة الاطفال الى منطقة القاسمية , كان الاطفال مبسوطين بالنهر, الجميع سبح ولعب وكانت الفرحة تملأ وجوههم وصيحاتهم تملأ المكان. شارك 8 من الامهات.

البص:

- بتاريخ 2011 / 3 / 29 حضور نشاط مهرجون من اسبانيا كان العرض جيد بحضور جميع الاطفال .
- بتاريخ / 4 / 2011 نزهة بمناسبة فصل الربيع مع صنع تبولة وبطاطا
- بتاريخ 2011 / 6 / 11 رحلة الى نهر القاسمية للترفيه بعد العام الدراسي....
- 2011/2/3 تم زيارة العيادة بهدف التعرف على الطبيب والادوات المستعملة في العيادة.

برج الشمالي:

- بتاريخ 2011 / 3 / 29 حضور نشاط مهرجون من اسبانيا كان العرض جيد بحضور جميع الاطفال .
- بتاريخ / 4 / 2011 نزهة بمناسبة فصل الربيع مع صنع تبولة وبطاطا
- بتاريخ 2011 / 6 / 11 رحلة علينهر القاسمية الهدف الترفية وسباحة الاطفال
- احتفالات بعياد ميلاد الاطفال مع تقديم الحلوى الفواكه من قبل الاهل . تم الاتصال من خارج لبنان من أب طفلة لشكر الروضة على الأهتمام بطفلته .
- بتاريخ 2011/5/22 اعطاء درس مشترك بين معلمة الصف الاول والمربية فداء وتم اعطاءهم درس عربي في صف الاول ابتدائي

انشطة الكادر التربوية:

تم خلال الخطة خضوع 37 من المربيات والمشرفات + متطوعة في 22 دورة تربوية خارجية وداخلية تراوحت مدة الورشات من 1 يوم الى 9 ايام بعضهن من شاركت في اكثر من دورة.

المركز/ والدورة	شاتيلا	ب البراجنة	ع الحلوة	البدوي	البارد	البص	برج الشمالي	القسم	المجموع	عدد الايام	ملاحظات
التربية المختصة وكيفية التعامل مع ذوي الحاجات الخاصة		1	1	2	2	1	1		8	1	تقييم واستكمال ودراسة حالات

	1	14		2	2	2	2	2	2	2	توحيد المناهج
خلال ورشتين	10	6	1			2	3				حل النزاعات والدور الفعال للوسيط
	3	1					1				كيفية اعطاء لغة مع لصف ابتدائي
	6	3					3				التخلف العقلي - التوحد- كيفية اكتشاف المشاكل السلوكية عند الاطفال
	1	5						5			جلسات الحق في اللعب
	2	1			1						التحليل النفسي والدمج
	3	2		1	1						البيئة المحمية- المشاكل السلوكية- مراحل دراسة الحالة
	1	1		1							الصحة النفسية
	1	1		1							سياسة الحماية وكيفية اكتشاف الاساءة
استكملت بيوم تقييم لمشاريع تكلفت بها المربيات	8	8		3				3	1	1	مهارات التفكير والتفكير الابداعي داخل الصف- مهارات التواصل الفعال
	1									1	كيفية تعليم الصم
ورشة داخلية 3 ايام	21					5	7		4	5	معلمة الروضة- الادارة الصفية- الاحياء الناشط
ملاحظات	عدد الايام	المجموع	القسم	برج الشمالي	البص	البارد	البدوي	ع الحلوة	برج البراجنة	شاتيلا	المركز / والدورة
ما زالت مستمرة مع التعاون	7	7			1			6			التربية الحضانية
بلدية صيدا	1	2						2			حقوق اللاجئين
النجدة- ميسر	1	36		5	4	5	7	6	4	5	قواعد السلوك المهني والنظام الاداري
الصمود	1					5					الحركة الزائدة

										عند الطفل
النجدة - نوال	2	3					3			تمكين المرأة في القرار السياسي
الحق في اللعب	3								5	الرياضة والصحة والبيئة
الحق في اللعب	1	10						6	4	تصنيع العاب
C b r	1	2					2			المشاكل السلوكية عند الاطفال

اما فيما يختص بالورش الداخلية فكانت كالتالي:
شاتيلا:

- مناقشة مواضيع تربوية من كتاب (تربية الابناء في الزمن الصعب) وهي: لا تجعل اكتاف
الطفل ملعبا تلهو فيه بكرة القلق الزائد- الصداقة مع الابناء حق طبيعي للاباء- عالم من
الاسئلة الحرجة- لا داعي للرحيل خارج المنزل ثم الصراخ بعد ذلك.
- من كتاب رعاية الطفل المحروم/ مفهوم الطفل المحروم- تعريف الطفل المحروم- مستويات
الحرمان

البارد والبدواوي:

- في 20 \ 11\ 2010 تم ورشة عمل بين مربيات الباراد والبدواوي وتم العمل
على كيفية توزيع محاور العمل على برنامج الروضة ومناقشة التغيرات
والايجابيات في المحاور.
- وتم تحضير مواضيع بين نهلا وعاتكه من اجل اعطاء ورشة من دوره التي
خضعن لها في البسوعية للروضات الاخرى في الجمعيه وتم وضع برنامج
للتدريب وتمت الورشة الاولى لروضات بيروت والشمال.
- تم ورشه عمل مشتركة من دوره ذوي احتياجات بالشكل التالي :تعريف
الطفل المختلف \ تعريف التربييه المختصة \ تعريف التأخر العقلي \ تعريف
القصور وانواعه \ اضطرابات اللغه والنطق عند الطفل \ اضطرابات
العاطفيه والسلوكيه عند الطفل \ تعريف التوحد \ الاطفال الموهوبون .
- تم العمل على الزوايا الثابتة والتي تتعلق بالحضور اليومي للأطفال وأيام
الأسبوع والشهر والتاريخ و لوحات تزيينية للصفوف بالاضافة الى تصنيع
بطاقات ووسائل ايضاح .

برج الشمالي :

- ورشة داخلية مع البص تمت مناقشة محاور العمل المقدمة من اليونسف وقد بدا العمل بها
- بتاريخ 27 / 12 / 2010 تم المناقشة من قبل المربية زهرة مع المربيات حول التربية
المختصة والفرق بين التربية العادية والمختصة والطفل المختلف وتأخر العقلي
والقصور السمعي

- بتاريخ 2010/12/27 تم مناقشة في روضة البرج من قبل المربية بثينه مع المربيات حول العنف والاساء مع خطوات عملية للتدخل وسياسة الحماية التي تتبعها المؤسسة مع بعض النصائح للاهل والاطفال

برج البراجنة

- تم مناقشة اضطرابات اللغة والنطق | اسباب اضطرابات اللغة | اسباب اضطرابات الكلام مظاهر اضطرابات الكلام | دور الاهدل - (خصائص الطفل) - نمو الطفل في مرحلة الروضة - النمو الفكري واللغوي - مراحل النمو العاطفي والاجتماعي - مدخل الى التربية المختصة - من هو الطفل المختلف - انواع الاختلاف | المفاهيم الاساسية في الاعاقه - التربية المختصة واهدافها - الفرق بين التربية المختصة والتربية العادية - العناد عند الطفل | اشكاله | اسبابه | التعامل معه - من كتاب صعوبات اللغة واضطرابات الكلام اللغة | خصائص اللغة
- متابعة المربيات الجدد وانجاز تقييم تربوي وكانت تجربة جيدة يُستفاد منها (لما اعتمدناه من منهجية تختلف عن التقييم السابق حيث كنا نقوم بمتابعة المربية طوال النهار بكل تفاصيله) في متابعة الكادر كنوع من التدريب الميداني اثناء العمل مباشرة . (يوجد تقرير مفصل)

استخلاصات:

- ورشة التربية المختصة كانت قيمة حيث ان المربيات اللواتي شاركن بها اصبح لديهن القدرة على تشخيص مشاكل الاطفال اكثر من السابق وقد تم العمل على دراسة حالات من خلفية الدورة قُدمت للعلاقات
- الدورة الداخلية من قبل نهلا وعاتكة كانت قيمة وستتبع بزيارات ميدانية من قبلهن للروضات لمتابعة المشاغل والزوايا التربوية - وسيتم اقامة دورة خاصة بروضات صيدا وصور (تم توثيق الدورة وستوزع عند انتهاء التدريب)
- يوجد بعض الدورات ليست اولوية لحضورها بالوقت الذي ليس لدينا كادر احتياط وهذا يؤدي الى ارباك في الروضة عند غياب المربية ونذكر منها دور تعليم الصم
- سيتم العمل خلال العام القادم على تنظيم ورش عمل داخلية تتمحور حول اضطرابات اللغة ومشاكل النطق
- تم العمل على تقييم ميداني للمربيات الجدد وعددهن 8 وكان نتا الاضعف منهن بالدرجة الاولى (ايمان الاشوح) برج البراجنة - زهرة العوض في برج الشمالي ولكن هذه الاخيرة ليست بمستوى الاولى (ايمان) حيث ان زهرة ممكن ان تكون افضل بتكثيف المتابعة لها
- اما ايمان يفضل ان تبقى مساعدة وتسليم الصف الى كادر افضل . (يوجد تقرير مفصل)

نتائج غير متوقعة:

ايجاباً:

- انجاز تقييم المربيات الجدد وعددهن 8 منهن: 3 في البداوي - 3 في الحلوة - 1 برج الشمالي - 1 برج البراجنة .
- تأمين حقيبة تعليمية خاصة بكل طفل 3 سنوات
- استلام محاور تعليمية لكافة المراحل العمرية |
- تأمين ثياب العيد لاطفال البارد من متبرع ميسور (لبناني)
- صيانة روضة البص وتجهيزها

- صيانة روضة ع الحلوة وسيتم تجهيزها لاحقاً.
- الدخول على مدارس الانروا واقامة أنشطة حول الحماية لاطفال الابتدائي (برج الشمالي)
- التنسيق مع التعاون للعمل مع روضة ع الحلوة حيث تم البدء بالتدريب للمربيات سيستمر حتى شهر 12 وسيتم العمل على تدريب المشرفات مع بداية العام الدراسي
- التعاقد مع مربيتين في ع الحلوة ذات خلفية تربوية ولأول مرة في تاريخ القسم

سلباً:

- ترك المشرفة في البص والعمل مع الانروا دون تبليغ مسبق والتعاقد مع مربية جديدة وتركها للعمل بسبب الجامعة
- الاستغناء عن 6 مربيات في البارد
- عدم ايجاد ترشيحات ملائمة للعمل في روضة شاتيليا حيث ما تزال الروضة بدون مربية حيث تعاقدنا مع مربية لمدة شهرين وتركت لعدم كفاءتها وبهذا تكون الروضة تعاني من نقص في الكادر منذ ايار 2010

4. الفئة المستهدفة

المباشر (3 - 5) سنوات

انتهى العام الدراسي (2010-2011) 575 طفل منهم 79% فلسطيني- 8% لبناني - 5% مجنس - 8% من جنسيات اخرى.
ملاحظة/ اعلى نسبة من غير الفلسطيني في البص 29%- يليها برج البراجنة 22% - ثم البداوي 17%
من مجموع المستفيدين 70% منهم يسكنون المخيمات - 6% في المدينة والضواحي - 24% منهم من مهجري البارد الذين لا يملكون السكن يعيشون في اماكن مستأجرة من الانروا او في بيوت مؤقتة مثل البركسات.
من مجموع الاطفال 273 ذكور بنسبة 47% - والاناث 302 بنسبة 53% (بالمقارنة مع بداية العام النسب اختلفت بعض الشيء بسبب التسرب وهو قليل.

المستفيدين الغير مباشرين:

بلغ عدد الاسر 496(اقل ب 6 اسر عن بداية العام العام) تتراوح احجامهم كالتالي: من 3-5 افراد 231 عائلة بنسبة 46% - من (5-8) 215 عائلة بنسبة 43% - من 8 وما فوق 50 عائلة بنسبة 10% . (العائلات المتسربة من الحجم الصغير)
عدد الذكور في هذه الاسر 717 والاناث 727 من دون اطفال الروضات هذا بالاضافة الى الامهات وعددهم 494 والاباء 487

اجمالي المستفيدين من مباشرين وغير مباشرين : 3005 مستفيد.منهم 986 من أنشطة حماية الطفل من الاستغلال

5. التنسيق والاعلام

تنسيق مع التعاون في مشروع (لطفولة السعيدة)حيث تم تشكيل لجنة مؤلفة من 5 مؤسسات محلية بالاضافة الى التعاون وورشنة الموارد العربية للعمل على:

1. تدريب المربيات على برامج للطفولة المبكرة
2. تدريب مشرفي الرياض على برامج للطفولة المبكرة
3. تدريب مشرفي الرياض على برامج إدارية
4. تزويد الرياض بالألعاب والوسائل التربوية والتعليمية والخارجية

5. حملات توعية وعمل مع الأهل
6. تشبيك وتنسيق بين رياض الأطفال على مستوى محلي وعلى مستوى إقليمي (يستفيد من هذا المشروع روضة ع الحلوة حيث تم حتى نهاية حزيران 7 حلقات في جامعة هاواي ويستمر التدريب حتى نهاية العام الحالي وايضا سيتم البدء بتدريب المشرفات مع بداية العام الدراسي) نشير هنا الى انني بذلت جاهدة مع التعاون لانضمام مشرفة البص من التدريب ولكن للأسف تم سحبها لعدم البقاء في الروضة)
7. بناء عليه تم تشكيل لجان تنسيق في المناطق بين المؤسسات المعنية بالدعم ونحن تكلفنا بمتابعتها في ع الحلوة
- تنسيق مع الاتحاد في مشروع تدريب للمربيات (بدعم من الماب) حيث تم على مدار العام الفائت 3 ورش وهي: التربية المختصة- الدراما الابداعية- دور المربية . تمت المتابعة بجلسات تقييم ما بعد التدريب من المدربات .وزيارة من ماب لروضة ع الحلوة لاستطلاع اثر التدريب . تنسيق في جميع المراكز:
- مع الانروا

- متابعة مستوى الاطفال وسيتم خلال هذه الفترة استحضار تقييم على من الاول حتى الثالث ابتدائي
- زيارة اطفال الخمس سنوات لحضور أنشطة مع اطفال صف الاول ابتدائي
- تنسيق مع الصمود بمرافقة اسنان الاطفال واقامة أنشطة مشتركة وورش تدريب مع الاخصائية النفسية (الباردي) ومتابعة مشاكل سلوكية عند الاطفال (بارد – بداوي)

شاتيلا

- تنسيق مع (مؤسسة الحق باللعب برفد 4 امهات للمشاركة في ورش عمل تربوية 11 ورشة بالاضافة الى ورشة عمل للمربيات ومتابعة المربيات داخل الصفوف
- في 2010/7/30 تنسيق مع المؤسسات بدعوة من (ماهر شحادة) نشاط مهرجانات شاتيلا تخلله العاب- رسم جماعي رسم تنكري على الوجوه (الكادر و35 طفل)
- 2010/12/17 مشاركة الكادر بمهرجان التراث الثقافي (احكليبي عن بلدي) على مسرح دوار الشمس
- التنسيق مع الانعاش بدعوة اطفال النشاطات على افطار رمضاني .
- التنسيق مع PARD ورشة صحية لاطفال النشاطات (توعية حول جسم الانسان) + ندوة صحية لامهات الاطفال
- التنسيق مع الهلال الاحمر للكشف الصحي على الاطفال , ومشاركة مربية بحضور ندوة حول اليوم العالمي للمياه .
- التنسيق مع الاطفال والفتوى وجمعية المرأة الخيرية بمشاركة 5 امهات ومشرفة الروضة بحضور ندوة حول الاوضاع والتحديات التي تواجه المرأة .
- التواصل مع مؤسسة انماء اعادة تكفل طفلة .
- التواصل مع فاعل خير تكفل طفلة .
- 2011/6/18 زيارة مربيات 2 من الروضة الى نادي الصداقة بهدف اضافة تقنيات جديدة بالاشغال
- برج البراجنة:
- في 10\11 تمت مشاركة المشرفة في اجتماع اللجنة التربوية المنبثقة عن لجنة التنسيق وهدف هذه اللجنة متابعة امور الطلاب داخل المدارس وتتألف هذه اللجنة من المؤسسات المعنية بالتدريس \ استاذ مندوب عن كل مدرسة\ الباحثة الاجتماعية لشؤون الطلاب في

مدارس الاونروا\ اختيار امهات عدد 2 من كل مؤسسة كذلك تم طرح مقترحات من قبل اللجنة :

- الاطلاع على الدراسة والقوانين الجديدة لمدارس الاونروا- محاضرات توعية لاهالي الطلاب - متابعة الطلاب اللذين يعانون مشاكل داخل المدرسة- عدم طرد الاطفال اثناء الدوام - الاتصال بالاهل عند الضرورة- عقد لقاءات شهرية للجنة- كما تم تحديد لقاء مع مدير التعليم لشرح الموضوع وتم اللقاء في 2010/10/19 بمشاركة المشرفة
- في 14\ 12 تم لقاء للمؤسسات من قبل جمعية الحق باللعب في اوتيل روتانا الحازمية من اجل تقييم عمل السنة الماضية مع المؤسسات ووضع توصيات جديدة مثل عمل سي دي بالالعاب وتوزيعه على المؤسسات .
- تنسيق مع مؤسسة انماء بتكفل 10 اطفال – ومع متبرع محلي (ابو الفهد) بتكفل 3 اطفال
- التنسيق مع اللجنة الدولية للصليب الاحمر لعمل دورة اسعافات اولية
- تم التبرع بمجموعة من الالعاب التربوية شبه مستعملة للروضة كما تم اعطاء مركز التدعيم جزء من الالعاب الخاصة بالفئات العمرية لديهم .
- في 24\3 تم مشاركة المشرفة بلقاء تشاوري لحملة (ذكاء ودواء) في فندق الغاليريا الجهة الداعية انيرا
- في 21\5 تم التنسيق مع دار الشيخوخة لاستضافة مسنة الى الروضة لتحكي للاطفال عن فلسطين بمناسبة ذكرى النكبة
- في 24\5 تم التنسيق مع بيت اطفال الصمود لمشاركة اطفال الروضة بحضور مسرحية بيتي بمناسبة ذكرى النكبة
- في 16\6 تم مشاركة المشرفة ومشرفات الروضات مع مؤسسة انماء في مركز انماء من اجل البحث في امور الاطفال الاجماعية والاقتصادية المتكفلين من قبلهم

ع الخطوة:

مع شبكة حقوق الطفل نتج عنها:

- تشكيل 4 لجان (امانة السر – لجنة بناء القدرات ورصد الانتهاكات – لجنة الحماية والمناصرة – لجنة الاعلام والتوثيق) وتقسيم الادوار على المؤسسات واستلمت مشرفة الروضة دور لجنة الرصد والمناصرة
- في 28/9/2010 تمت ورشة حول مدونة السلوك في مركز نبع , تم فيها مناقشة نموذج لمدونة سلوك والتعريف بها الاسس التي يجب التركيز عليها.
- تحديد ورشة حول الرصد و مناصرة الشكاوي وتكون الدورة لاشخاص ينتمون الى الجمعيات المساهمة في الشبكة (بين 2-3 مشترك).
- تنسيق في أنشطة مناسبة اليوم العالمي لحماية الطفل من الاستغلال حيث تم نشاط رياضي ويوم رسم ودهان جماعي للاطفال من وحي المناسبة
- في 9/12/2010 تم تنسيق مع مؤسسة الحق باللعب لحضور حلقة من الالعاب مع الاطفال عمر 5 سنوات في الروضة .
- في 23/12/2010 تم زيارة من مؤسسة الصمود مع دكتور الاسنان للكشف على أسنان الاطفال مع أخذ الوزن والطول لكل طفل .
- في 2/2/2011 تم حضور مؤسسة التعاون الى الروضة لآخذ بعض المعلومات حول الروضة والبرنامج والانشطة مع الاطفال والاهل, والتنسيق مع المؤسسات والكادر ودوراته وما يحتاجه لاحقا.
- تم استقبال متطوعتين في مجال التربية الحضانة بالتنسيق مع مؤسسة نبع, يومين في الاسبوع (سناج) . ويساعدون المربيات في الصفوف.

- في 2011/5/3 تم اجتماع المؤسسات لمناقشة يوم النكبة والانشطة التي ستتم في هذا اليوم , وتم اختيار النشاط على شكل مسيرة يشارك فيها اطفال الرياض , وذلك في 2011/5/14 وان يكون هذا اليوم تحت شعار (أطفال فلسطين يريدون تطبيق قرار حق العودة 194).
- في 2011/5/9 تم اجتماع ضم جمعية نبع - الصمود - غسان كنفاني - النجدة لوضع خطة لانشطة مشتركة بين هذه الروضات, وتم الاتفاق على أربع أنشطة (نشاط فني عند روضة غسان - نشاط العاب عند روضة النجدة - نشاط وطني عند نبع - نشاط ألعاب عند الصمود).
- في 2011/5/24 تم النشاط الاول في روضتنا وتم استقبال اطفال روضة الصمود غسان - نبع - مع اطفالنا وتم تطبيق حلقات العاب معهم , مع تزيين الوجوه وضيافة, انبسط الاطفال كثيرا وانسجموا مع بعضهم ومع الالعاب . كل مؤسسة شاركت ب(10 - 15 طفل).
- في 2011/5/26 تم النشاط الثاني في روضة الصمود وكان عبارة عن حلقات والعب . شاركت روضتنا ب13 طفل . انبسط الاطفال وشاركوا رفاقهم للعب.
- في 2011/5/31 تم النشاط الثالث في روضة نبع وكان يوم تراثي تضمن العاب عن الوطن , ومشاهدة اللباس الفلسطيني المطرز ومناقشة وحوار عن الوطن والتراث, ثم شاركوا جميعا بأكلة (المجدرة). عبروا اطفالنا بأنهم انبسطوا بهذا اليوم. شاركت الروضة ب 15 طفل.
- اما بالنسبة لليوم الرابع في روضة غسان لم يتم بسبب تأجيله عدة مرات بسبب ظروف تخصصهم ومن ناحية اخرى اضرابات المخيم.
- في 2011/6/7 تمت زيارة من قبل الانروا (رشيد الراعي) للروضة للاطلاع على النشاط الذي سيتم قبل العام الدراسي الجديد في مدارس الانروا لاطفال الاول ابتدائي وذلك من 9/3 حتى 9/13 والهدف من النشاط ترفيحي تعليمي , تهييء الاطفال لاستقبال الدروس بسهولة, وتم الحديث عن امكانية اشراك مربيات الرياض بالنشاط.

البدوي:

مع اللجنة التربوية والصحية المنبثقة عن اللجنة الشعبية نتج عنها:

- مشاركة 13 أم بندوة صحية حول سرطان الثدي من قبل دكتورة أجنبية من الهلال وتم كشف صحي للأمهات.
- توزيع ثياب للعيد ل17 أسرة من تاجر ميسور.
- تنسيق مع الصمود في معالجة اسنان الاطفال- ورفد 24 طفل للمعالجة النفسية
- تامين العاب لصفي التمهيدي من متبرعة عبر اللجنة الشعبية
- مع التربية المجتمعية (لذوي الاحتياجات) :
- يتم متابعة 3 اطفال لديهم مشاكل (داون ساندروم- تعديل سلوك- نطق)
- مشاركتهم باليوم العالمي للمعاق بنشاط للاطفال (جولة في المخيم)
- تبرع احد الميسورين بتقديم غزل البنات لجميع الاطفال حيث اتى للروضة مع مُصنع الحلوى وقدم للاطفال بمشاركة 5 من الامهات
- دعت مدرسة جنين التكميلية لاجتماع مجلس الاهل على ان يضم ممثلين من الاهل والمؤسسات وبعض الاساتذة. بهدف مناقشة امور الطلاب لم يكن النقاش بالمسوى المطلوب

بحيث ان المناقشات كانت تحمل مسؤولية مشاكل الطلاب للاهل . ولم يتم دعوة الاجتماع
اخر

البارد:

- تمت زيارة السفير الكندي بتاريخ 2010/11/2 و الذي طرح أسئلة عن الروضة : العدد /
عمر الأطفال / الأنشطة التي تتم مع الأطفال و برنامج الروضة بشكل عام و ركز على
سؤال ان كنا نعلم في برنامجنا مادة الدين . و قد قدم للروضة ألعاب الليغو (4 كراتين)
- تمت دعوتنا لحضور مجلس أهل تربوي ، و قد تم بتاريخ 2011/4/15
الهدف من هذا المجلس مناقشة مشاكل المدارس (مستوى الطلاب – التسرب المدرسي)
والعمل على حلها
- يتألف هذا المجلس من 12 شخص : مندوب عن الرياض (النجدة) - مندوب عن المؤسسات
اللجنة الشعبية -المدارس - أساتذة متقاعدين. سيتم اصدار بيان تعريف عن المجلس .
و خلال الاجتماع تم التعريف عن مسؤول الهيئة (مدير مدرسة) و نائبه ، و تم التعريف عن
مهام الهيئة على ان يُحدد موعد مع تشارلي لكن لم يتابع هذا الموضوع من الجهة المسؤولة أي
لم يتم أي اجتماع آخر .

برج الشمالي:

- مع مؤسسة الحق باللعب تمت زيارة بتاريخ 2 / 10 / 2010 باللعب لتعبئة استثمار حول
العدد والمربيات والالعاب الموجودة في الروض وقدمنا شنطة كبيرة من الالعاب وعبروا عن
تقييمهم لجلسات اللعب في العام الماضي بان مربيات النجدة كانوا الافضل بين المؤسسات.
- تنسيق مع مركز الموارد والتوجيه حيث تمت زيارات للاهل للتنسيق في رقد حالات
للاخصائية النفسية
- تنسيق مع الانروا (مدرسة الصرفند) وتم 3 ورش مع صفوف الابتدائي حول حماية الطفل
من الاستغلال
- رقد طفل للاخصائية النفسية في وحدة التدخل المبكر
- تنسيق مع مركز النرويجية واعطاء ورشة صحية للامهات حل الهرم الغذائي
- تنسيق مع الهلال والاستعانة بهم لتامين ورشة صحية للامهات تمت ولمدة 3 ايام
- بتاريخ 2011/3/5 تم زيارة من قبل جمعية نبع لتنسيق حول نشاط مهرجون تم وبمشاركة
أطفال الروضة بحضور 3 روضة الطفل السعيد وأطفال الصمود والنجدة .
- تنسيق مع الهلال الاحمر النرويجي بندوات صحية للامهات
- تنسيق مع مركز الوارد والتوجيه حيث تم: تحديد 5 ورش للاهل من قبل الدكتورة النفسية

البص:

- تنسيق مع مركز نبيل بدرانمشاركة في مرشة حول حقوق الطفل المعاق- المشاركة في
احتفال لمناسبة اليوم العالمي للطفل المعاق وقدم الاطفال فقرة فنية
- تنسيق مع حالة ميسورة وتكفل اقساط لبعض الاطفال
- تنسيق مع جمعية المرأة في نشاط للمسنين تم في 2010/10/28
- تنسيق مع (مؤسسة الحق باللعب) وقدموا للروضة شنطة العاب
- تم التنسيق مع الهلال للكشف على اسنان الاطفال
- تم التنسيق مع عيادة الانروا لاعطاء محاضرات صحية لاهالي .
- تم التنسيق مع الصمود للمشاركة بدورة تدريبية للمربيات .

- تم زيارة عيادة الاونروا والتعرف على اركانها من قبل اطفال 4سنوات
- تم التنسيق مع مكتبة احمد السويد لقيام اطفال بزيارة المكتبة
- تم مشاركة المربية نوال بورشة عن المخدرات مع مركز نبيل بدران
- تم مشاركة اطفال الروضة بحضور مهرجين اسبان مع نبع
- تم زيارة الحق باللعب وقضاء يوم كامل مع الاطفال للترفيه

في تقييم اثر البرامج

البدوي:

- زيارة من (جد احد الاطفال) للشكر على اكتشاف مشكلة (نطق) لدى الطفل لم تكن معروفة لدى الاهل، تتابع من قبل الاخصائية.
- تسجيل 7 اطفال من قبل لجان الاهل.
- برج الشمالي:
- توجيه شكر من احدى العائلات على تحسن السلوك لدى طفلتهم

6. الاشتراكات:

- مخطط الاشتراكات بحسب العدد الفعلي للاطفال 72.775.000 ل تم تسديد 64.730.000 ل بنسبة 89% من المخطط- مبلغ الاعفائات 5620000 ل ل طالت 87 طفل بين الاخوة وحالات الشؤون- تم تامين بعض التبرعات بلغت قيمتها 6523000 ل ل اعلاها في برج البراجنة.
- المبلغ المتبقي من الاشتراك نسبه من المخطط 5% وقيمه 3.685.000 ل ل على 71 طفل اغلبهم في ع الحلوة
- التسديد عبر الاهل / الاعلى في البار د ثم شاتيلا- وادناها في برج البراجنة (يوجد كشف)

مداخيل العام 2010 – 2011 - 68074000 ل ل منهم ثمن مراييل 1312000 ل ل تم تامينها من مشاريع نهر البار د +2032000 ل ل داخل المراكز (يوجد كشف) من المبالغ التي سددت من الاهل منها 16% تم تامينها بالاليات المختلفة عبر القجج او الحصالات او التجميع اليومي او الجمعيات بين الامهات وايضا التشغيل داخل الروضة

المشاكل والصعوبات

- البدء بالعام الدراسي بالتزامن غياب العديد من المربيات لاسباب عدة منها: المشاركة في دورات خارجية- غياب لاسباب شخصية- ترك البعض للعمل. وادى هذا الى تدمير بعض الاهالي.
- عدم وجود كادر احتياطي لسد الحاجة في حال الغياب
- عدم ثباتية الكادر
- عدم ايجاد ترشحات بالمواصفات التربوية المطلوبة خاصة في بيروت ففي شاتيلا لدينا صف بدون مربية منذ ايار العام الماضي(وذلك بسبب تدني الراتب الشهري
- برج الشمالي:
- ضيق الملعب وعدم اهليته للعمل – نش الزينكوا- عدم وجود ملعب رملي- خشونة الارض مؤذية للاطفال

7. الدروس المستفادة

- وجود عقد عمل مع المربيات (سيتم العمل به بدءا من العام الجديد)

- عقود عمل خاصة مع اللواتي يخضعن لتدريب نوعي ، للاستمرار بالعمل لفترة لا تقل عن سنتين ليتسنى للجمعية الاستفادة من هذا التدريب
- التمسك بالموصفات المطلوبة للترشيحات مهما كانت الظروف
- اهمية التركيز على الدور التربوي للمشرفة كأولوية والالتزام بمواصفات المشرفة وخاصة الناحية التربوية
- اعادة النظر بوجود كادر احتياط
- اهمية مشاركة الاهل في ورشات التدريب والتوعية الخاصة بسياسة الحماية
- التركيز على اشراك الاباء في الانشطة

8. التوجهات:

- التعاقد مع اخصائيات نفسيات في المناطق للعمل مع الاطفال الذين يعانون من مشاكل سلوكية. (اذا سمت الظروف المالية)
- نوات مع الاهل من قبل اخصائيين للتركيز على دور الاهل مع طلاب المدارس للحد من الرسوب والتسرب.-
- ان يكون العام القادم للتركيز في المراكز على مناقشة اضطرابات اللغة واقامة ورشات بمشاركة منسقة القسم
- استكمال العمل مع الاهل بورشات سياسة الحماية والتركيز على حضور الاباء
- رصد حضور الاباء الى الروضات (زيارة- حضور نشاط او لقاء تربوي)
- تنظيم ورشة دمي من قبل القسم (ايام جمعة) للكوادر الجدد عطلة (الربيع)
- تنظيم ورشة في ايلول حول المحاور التعليمية لروضات الجنوب من قبل نهلا وعاتكة
- جلسة تقييم في نهاية العام الدراسي حول المحاور وتنظيم العمل بها
- متابعة التقييم من بداية العام الدراسي بحضور يوم كامل مع كل مربية
- تامين ترشيحات لروضات بيروت والبص لحسم الامر مع بداية العام الدراسي
- تامين ماكنت تصوير للروضات التالية لمتابعة العمل بالمحاور للروضات التالية: برج البراجنة- ع الحلوة- البص والبرج الشمالي.
- تامين قصص تربوية لكافة الروضات التي تحتاج الى ذلك لاهميتها في عمل المحاور كوسيلة تربوية داعمة+ مميزان للاطفال
- برج الشمالي
- دهان الروضة - صيانه النش وايضا ملعب وزينكو- العاب تربوية - قصص للاطفال - برادي - دفايات قنينة غاز - مسجلات عدد 3 ستيريو كبير - ملابس للاطفال للمناسبات شراء

البدائي:

- دهان الروضة وذلك ضروري جدا"- شراء صوفيات للاداره - تسكير امام عبايات تراثية.

البارد:

- شراء قصص تربوية و كتب الموسوعة العلمية
- شراء ألعاب داخلية للصفوف
- ع الحلوة:
- موكيت للقاعة وألعاب تناسبها (سيارات - بسكليتات - مراجيح) اشترك كهرباء بسبب كثرة انقطاع الكهرباء.

شاتيلا:

- شراء كمبيوتر- ثياب تراثية للاطفال (للحفلات)

شاتيلا:

كمبيوتر

ثياب دبكة (تراث) لاطفال الروضة

برج البراجنة:

التوجهات المالية

كاميرا ديجتال لتصوير الانشطة \ كومبيوتر \ شراء ثياب تراثية \ غسالة اوتوماتيك \ دهان الروضة- كراسي وطاولات

البدوي:

-التوجهات :

شراء عبايات تراثية لعمر 5 سنوات

دهان الروضة وذلك ضروري جدا" .

شراء صوفيات للاداره .

تسكير امام الحمام والمطبخ بالالمنيوم بالضافة الى صنع خزائن أالمنيوم تحت المجلى

شراء عبايات تراثية .

ع الحلوة:

- اشتراك انترنت.

- تأمين شاشة عرض..

- فرش القاعة بموكيت وألعاب تناسبها(سيارات – بسكليتات- مراجيح)

- كراسي وطاولات

البارد:

شراء قصص تربوية و كتب الموسوعة العلمية /شراء ألعاب داخلية للصفوف

البص:- ملابس للاطفال

برج الشمالي: دهان الروضة - صيانه بشكل عام من ناحية النش وايضا ملعب وزينكو

العاب تربوية – قصص للاطفال – برادي – مسجلات عدد 3 ستيريو كبير – ملابس اطفال

للمناسبات وايضا للنشاطات الصيفية - ملابس تراثية للمناسبات الوطنية